

Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

[illegible]

বিভাগ - ক

(नक्षत्र: १०)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

$$2 \times 10 = 20$$

১. (ক) ভাষা শিক্ষণে শিক্ষা-শিখন সম্পদ তৈরির ধারণাটি বুঝিয়ে দিন।
- (খ) ভাষা শিক্ষায় ন্যায়রূপায়ণের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করুন।
- (গ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় সাহিত্যসভার গুরুত্বটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।
- (ঘ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝেন?
- (ঙ) ভাষা-সাহিত্য চর্চায় 'বিতর্ক'-এর গুরুত্ব লিখুন।
- (চ) 'e-book' কী?
- (ছ) সৃজনশীল লিখনের সঙ্গে ভাষা-সাহিত্য শিক্ষার সম্পর্কটি সংক্ষেপে বুঝিয়ে দিন।

বিভাগ - ৯

(ନମ୍ବର: ୧୫)

।নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।

$$a \times b = 1 \text{ a}$$

২. অনুকৃত পাঠে প্রসঙ্গকরণ দক্ষতার উপযোগিতা ও উপাদানগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন। ২+৩=৫
৩. ক্ষেত্র সমীক্ষা ও শিক্ষামূলক ভ্রমণ কীভাবে ভাষাশিক্ষায় কার্যকরী ভূমিকা নিতে সক্ষম, সে বিষয়ে আলোকপাত করুন। $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২} = ৫$
৪. শিক্ষা-সম্পদ হিসেবে পাঠ্যপুস্তকের উপযোগিতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
৫. ভূমিকায়ন শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন। $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২} = ৫$
৬. নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য (আচরণগত) সম্পর্কে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Language : English****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

XX

Group-A

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words: 2×5=10
- (i) What are the four dimensions of knowledge mentioned in the Revised Bloom's Taxonomy.
 - (ii) State two advantages of 'micro teaching'.
 - (iii) Mention two uses of thesaurus.
 - (iv) Mention any two principles of developing or producing a TLM.
 - (v) State the importance of dramatisation in the English classroom.
 - (vi) Mention any two objectives of reviewing a text book.
 - (vii) What are the components of a language laboratory?

Group-B

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

- 2. What is micro teaching? What are the three phases of micro teaching? 2+3=5
- 3. Discuss the uses of language laboratory in the development of any two language skills. 5
- 4. What are the objectives of 'Sahitya Shabha' in relation to language development. Discuss any one activity that can be organised in a Sahitya Shabha mentioning the objectives of language development that it helps the students to attain. 2+3=5
- 5. Discuss the importance of teaching learning materials in a language classroom. 5
- 6. What is simulated teaching? Explain how it helps in real classroom situations. 2+3=5

Group-C

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.] 10×1=10

~~~~~

7. Select any topic from class VII/VIII/IX/X from WBBSE syllabus and analyse pedagogically following the instructions given below:

- (i) Divide the unit into sub-units and mention the periods required for each.
- (ii) Select any one sub-unit and construct one instructional objective for each of the following criteria:
  - \* Factual knowledge and remembering
  - \* Conceptual knowledge and understanding
  - \* Procedural knowledge and applying
- (iii) Describe any two teaching learning strategies for the selected sub-unit.
- (iv) Construct three objective based (as mentioned in Q. No. 7 (ii)) test items on the selected sub-unit. 2+3+2+3=10

8. Write in brief on *any two* of the following: 5×2=10

- (i) Use of ICT in teaching English
  - (ii) Content analysis
  - (iii) Any two games on grammar
-



## B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019

## Pedagogy of Language : Sanskrit

## Course : 1.3.7B (Part-II)

Full Marks: 35

Time: 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

~~~~~

Group-A

(विभाग:-कः)

(Marks : 10)

1. Answer any five from the following questions, each within 50 words.

2×5=10

अधोलिखितेषु प्रश्नेषु पञ्चप्रश्नानाम् उत्तरं दीयताम् (५० पदैः)

- (i) What is the feature of 'Direct Method'?
संवादपद्धतेः वैशिष्ट्यं किम्?
- (ii) Describe the significance of 'Feedback'.
अणुशिक्षणक्षेत्रे प्रतिवार्तायाः तात्पर्यं वर्णयताम्।
- (iii) Write two demerits of 'Simulated Teaching'.
अनुकृतिशिक्षणस्य द्वौ दोषौ लिखताम्।
- (iv) Describe the concept of 'Poetry'.
पद्यकाव्यस्य धारणां वर्णयताम्।
- (v) Write the names of two famous Indian Fairs.
द्वे भारतीययोः विख्यातयोः सम्मेलनयोः नाम लिखताम्।
- (vi) Give the definition of Sanskrit Prose.
संस्कृतगद्यकाव्यस्य संज्ञां यच्छताम्।
- (vii) Write the names of two 'E-books'.
द्वयोः आन्तर्जालग्रन्थयोः नाम लिखताम्।

Group-B

(विभाग-ख)

(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[अधोलिखितेषु प्रश्नेषु प्रश्नत्रयस्योत्तरं दीयताम् (१५० पदैः)]

2. Describe the teaching-learning process for teaching Sanskrit Grammar of any class.
कस्याधिदैकस्याः श्रेण्याः संस्कृतव्याकरणशिक्षणाय शिक्षणशिखनकौशलव्यापारे वर्णयताम्।
3. Explain the components of the skill of Introduction in the case of Simulated Teaching to teach a Sanskrit prose with proper example.
संस्कृतगद्यशिक्षणाय अनुकृतिशिक्षणक्षेत्रे पाठावतारणस्य दक्षतायाः उपादानानि यतार्थोदाहरणेन व्याख्यायताम्।
4. Analyse your opinion about the composition of Slokas through Sanskrit Language.
संस्कृतभाषया श्लोकरचनाव्यापारे भवतां धारणां विश्लेषणं कुरुताम्।
5. Explain your own concept about the evolution of ICT.
तथ्यप्रयुक्तेः विवर्तनव्यापारे भवतां धारणां विवृणोतु।
6. Explain your own concept about 'The saurau' for teaching Sanskrit Language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय शब्दकोशव्यापारे भवतां धारणा संक्षिप्तरूपेण व्याख्यायताम्।

**Group-C**

(विभाग:-गः)

(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[निम्नप्रदत्तेषु प्रश्नेषु केवलं प्रश्नस्यैकस्योत्तरं दीयताम् (३०० पदैः)]

7. Explain the preparations of Models and Charts for teaching Sanskrit Language.
संस्कृतभाषाशिक्षणाय प्रतिरूपप्रदीपनप्रतयोः प्रस्तुतिव्यापारे व्याख्यायताम्।
8. Discuss the developing required activities for building Sanskrit Language Laboratory.
संस्कृतभाषापरिक्षाणागारनिर्माणकरणाय प्रयोजनीयानि उन्नयनमूलकानि कार्याणि आलोचयताम्।

10

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science : History****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XX

Group A**Marks 10**

Answer any five from the following questions, each within 50 words. 2×5=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. (i) Write down two importance of teaching aids in History.

ইতিহাসে শিক্ষামূলক প্রদর্শনের দুটি গুরুত্ব লিখুন।

- (ii) What is Micro lesson?

অনুশিক্ষণ পাঠ্যবিষয় কাকে বলে?

- (iii) Mention two importance of Exhibition in History.

ইতিহাসে প্রদর্শনীর ২টি গুরুত্ব লিখুন।

- (iv) How to organise Annual Magazine from History?

ইতিহাস থেকে বার্ষিক পত্রিকা কীভাবে তৈরি করা যায়?

- (v) What is the importance of simulated teaching in History.

ইতিহাসে অনুকৃতি পাঠের গুরুত্ব কী?

- (vi) Mention two teaching strategies in teaching History.

ইতিহাস শিক্ষণে দুটি শিক্ষণ কৌশল উল্লেখ করুন।

- (vii) Mention two essential qualities of a History teacher.

ইতিহাস শিক্ষকের দুটি অতিপ্রয়োজনীয় গুণাবলি উল্লেখ করুন।

Group B**Marks 15**

Answer *any two* from the following questions, each within 150 words. $2 \times 5 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

2. Write the merits and demerits of Micro Teaching. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} = 5$

অনুশিক্ষণের ভালো এবং খারাপ দিকগুলি লিখুন।

3. What are the main characteristics of simulated teaching? Give examples from History. $3 + 2 = 5$

অনুকৃতি পাঠের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ইতিহাস বিষয় থেকে উদাহরণ দিন।

4. Write a short note on achievement test in History. 5

ইতিহাসে পারদর্শিতার অভীক্ষার উপর একটি নাতিদীর্ঘ টীকা লিখুন।

5. Write a short Para on Integrated teaching. 5

সংহতি শিক্ষার উপর একটি ক্ষুদ্র অনুচ্ছেদ লিখুন।

~~~~~

**Group C****Marks 10**

Answer *any one* from the following questions, each within 300 words.  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

6. Discuss in details the organisation of a field trip for Class IV History students.  
ইতিহাসের চতুর্থ শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের জন্য 'ফিল্ড ট্রিপ' কীভাবে আয়োজন করা যায় বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।

7. Write a short essay on Professional growth of a History Teacher.  
ইতিহাস শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতার উপর একটি নাতিদীর্ঘ রচনা লিখুন।



**Course : 1.3.7B (Part-II)**

Full Marks: 35

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

[illegible]

(Marks : 10)

$$2 \times 5 = 10$$

‘অনুপাঠ’ বলতে কী বোঝায়?

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

~~~~~

2. Briefly illustrate the 'Micro-teaching Cycle'. 5
সংক্ষেপে 'অনুশিক্ষণ চক্র' ব্যাখ্যা করুন।
3. Write a short note on 'Geography Club'. 5
'ভূগোল ক্লাব' বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
4. Mention the importance of 'Achievement Test' in Geography. 5
ভূগোলে 'পারদর্শিতার অভীক্ষার' গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
5. How would an efficient Geography teacher organise an annual exhibition at school? 5
একজন দক্ষ ভূগোল শিক্ষক স্কুলে বার্ষিক প্রদর্শনীর কীভাবে আয়োজন করবেন?
6. Write the importance of professional growth of Geography teacher. 5
ভূগোল শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব লিখুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss the importance of Field trips in teaching Geography. How would you organize it for students of Higher Secondary level? 5+5=10
ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে শিক্ষামূলক ভ্রমণের গুরুত্ব আলোচনা করুন। উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে আপনি কীভাবে এটি সংগঠিত করবেন?
8. How can a Geography teacher inculcate the sense of national integration among her students with her own initiative? 10
একজন ভূগোল শিক্ষক কীভাবে তাঁর নিজের প্রচেষ্টায় শিক্ষার্থীদের মধ্যে জাতীয় সংহতির চেতনার উন্মেষ ঘটাবেন?

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**Pedagogy of Social Science : Education****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

~~~~~

**Group-A****(Marks : 10)**

1. Answer any five from the following questions, each within 50 words.

2×5=10

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি 50 শব্দের মধ্যে)

- (i) State the merits of micro-teaching.  
অণুশিক্ষণের গুণাবলী ব্যক্ত করুন।
- (ii) What is meant by 'Instructional Objective'?  
'নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য' বলতে কী বোঝায়?
- (iii) Define Simulation.  
ভূমিকায়নের সংজ্ঞা লিখুন।
- (iv) How is NRT different from CRT?  
NRT ও CRT মধ্যে পার্থক্য কী কী?
- (v) Mention two importances of Wall magazine.  
দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (vi) What are the types of Evaluation?  
মূল্যায়নের প্রকারভেদগুলি কী কী?
- (vii) Define Achievement Test.  
পারদর্শিতার অভীক্ষা-র সংজ্ঞা দিন।



**Group-B****(Marks : 15)**

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

১. পাঠ-পরিকল্পনার ধাপগুলি কী কী?  
 ২. What are steps of lesson-planning?  
 ৩. What is meant by Simulated Teaching? State the characteristics and demerits of simulated teaching.  
 ৪. What are the steps of micro teaching? Enumerate the steps in any lesson of class XI of your choice.  
 ৫. State the desirable qualities and educational and professional qualifications required for a teacher in Education.  
 ৬. Differentiate between Assessment and Evaluation with examples.

5

1+2+2=5

2+3=5

2½+2½=5

2½+2½=5

**Group-C****(Marks : 10)**

[Answer any one from the following questions within 300 words.]

10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. Draw out a week-long excursion for students of class XI having Education. Justify your choice of location, budget, selection of tour operator, tour plan and other requisition, mentioning the number of students.

10

একাদশ শ্রেণির শিক্ষাবিজ্ঞানের শিক্ষার্থীদের জন্য সপ্তাহব্যাপী শিক্ষামূলক ভ্রমণ আয়োজন করুন। শিক্ষণীয় স্থান নির্বাচন, আয়-ব্যয়ের হিসাব রচনা (budget), ভ্রমণ-সহায়কদের তালিকা নির্বাচন, ছাত্র সংখ্যা, ভ্রমণ স্টী ও ভ্রমণসংক্রান্ত যা দরকার, তা রচনা করুন।



- শিক্ষাবিজ্ঞান বিষয়ের যে কোনো একটি বিজ্ঞানসম্মত একক পাঠের বিশ্লেষণ কীভাবে করবেন? শিক্ষাবিজ্ঞানে একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণির পাঠ্যসূচীর অন্তর্গত যে কোনো একটি একক পাঠ নির্বাচন করে পাঠ বিশ্লেষণ করুন।

[illegible]

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019**

## Pedagogy of Mathematics

**Course : 1.3.7B (Part-II)**

**Time: 1½ Hours**

**Full Marks: 35**

The figures in the right-hand margin indicate marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

### Group A

**Marks: 10**

Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.  $2 \times 5 = 10$

নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১০ শব্দের মধ্যে।

- I. (i) What is meant by pedagogical analysis?  
শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ বলতে কী বুঝায়?
- (ii) What are chief principles of curriculum construction?  
পাঠ্যক্রম রচনার মূখ্য নীতিগুলি কী?
- (iii) Which mathematical skills can be learnt through mathematics club?  
গণিত ক্লাবের মাধ্যমে কোন গাণিতিক দক্ষতা শেখা যায়?
- (iv) What is meant by comprehensive evaluation?  
সার্বিক মূল্যায়ন বলতে কী বুঝায়?
- (v) Write two differences between “simulated teaching” and “integrated teaching”.  
অনুকৃতি শিখন এবং অখণ্ড শিখন-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (vi) What do you mean by CRT in evaluation?  
মূল্যায়ন CRT বলতে কী বুঝায়?
- (vii) Mention the characteristics of Mathematics Textbook.  
গণিত পাঠ্য বই-এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।

## Group B

Marks: 15

Answer any three from the following questions, each within 150 words.  $2 \times 3 = 15$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. How do you teach mathematics through mathematics laboratory. 5  
গণিতের পরীক্ষাগারের মাধ্যমে কীভাবে গণিত শিক্ষা দেবেন?
3. Prepare a list of practical activities for mathematics for Class IX students. 5  
নবম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গণিতের ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা তৈরি করুন।
4. How do you organise the content of coordinate geometry in a textbook for secondary level? 5  
মাধ্যমিক স্তরে স্থানাঙ্ক জ্যামিতির বিষয়বস্তু একটি পাঠ্য বইতে কীভাবে বিন্যস্ত করবেন?
5. Prepare a blueprint for CRT on any topic in mathematics for Class X. 5  
দশম শ্রেণির গণিতের যে কোনো বিষয়ের উপর CRT-এর জন্য একটি ব্লুপ্রিন্ট তৈরি করুন।
6. Write appropriate instructional objectives to teach measurement on cylinder. 5  
চোঙের পরিমাপ শিখান-এর জন্য যথাযথ নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

## Group C

Marks: 10

Answer any one from the following questions, within 300 words.  $10 \times 1 = 10$

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare a continuous and comprehensive evaluation scheme in mathematics for Class VIII. 10  
অষ্টম শ্রেণির জন্য গণিতের একটি নিরবচ্ছিন্ন ও সার্বিক মূল্যায়নের রূপরেখা তৈরি করুন।

8. Write short note: 5+5=10

টীকা লিখুন:

(a) Computer Based Teaching Aids in Mathematics

গণিত শিক্ষনে কম্পিউটার নির্ভর শিখন সামগ্রী

(b) Teaching Mathematics in classroom environment

শ্রেণি পরিবেশে গণিত শিক্ষণ

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Science : Life Science****Course : 1.3.7B (Part-II)**

~~~~~

Time: 1½ Hours**Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

1. Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.

2×5=10

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।)

(i) Define Simulated Teaching.

অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা লিখুন।

(ii) Write two significance of pedagogical analysis.

শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ্যকর্ম বিশ্লেষণের দুটি তাৎপর্য লিখুন।

(iii) Write two required skills of a Life Science Teacher.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি প্রয়োজনীয় দক্ষতার উল্লেখ করুন।

(iv) Write two main differences between Examination and Test in a tabular format.

পরীক্ষা এবং অভীক্ষার মধ্যে দুটি প্রধান পার্থক্য টেবিল করে লিখুন।

(v) Write two importance of aquarium for the teaching of Life Science.

জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে মৎস্যধারার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(vi) What do you mean by Standardized Achievement Test.

আদর্শায়িত অভীক্ষা বলতে কী বোঝেন?

(vii) Write two objectives of birds watching in respect of ecological balance.

বাস্তবত্বের ভারসাম্য রক্ষার পরিপ্রেক্ষিতে পক্ষী পরিদর্শনের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

Group-B
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss two importance of previous knowledge and three importance of use of teaching aids in respect of pedagogical analysis of teaching Life Science. 2+3=5
জীবন বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণের পরিপ্রেক্ষিতে পূর্বজ্ঞানের দুটি এবং শিক্ষণ প্রদীপনের তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
3. Discuss about requirement of in-service training and professional growth of Life Science Teacher. 3+2=5
কর্মরত অবস্থায় জীবন বিজ্ঞান শিক্ষকের প্রশিক্ষণ এবং পেশাগত বিকাশের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
4. Define Micro-Teaching. Discuss the characteristics of Micro-Teaching. 2+3=5
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা প্রদান করুন। অনুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন।
5. Briefly discuss different steps of construction of Achievement Test.
সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার মূল ধাপগুলি আলোচনা করুন।
6. Indicate four activities of Science Club. Discuss the significance of Science Club in respect of school level curriculum. 2+3=5
বিজ্ঞান সমিতির চারটি কাজ উল্লেখ করুন। বিদ্যালয়ের পাঠক্রমের পরিপ্রেক্ষিতে বিজ্ঞান সমিতির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

~~~~~

**Group-C**  
(Marks : 15)

[Answer any one from the following questions within 300 words.] 10×1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

7. What do you mean by pedagogical analysis? Write a pedagogical analysis on the following items of Life Science on the selected suitable topic of any one class from VI to XII: 2  
শিক্ষণ বিজ্ঞান ভিত্তিক পাঠ বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি নির্বাচিত শ্রেণির জীবন বিজ্ঞানের বিষয় অবলম্বনে শিক্ষা-বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের নিম্নলিখিত ধাপগুলি লিখুন :  
(a) Breaking of unit into sub-unit with number of periods. 2  
পিরিয়ড সংখ্যাসহ এককের উপ-একক বিশ্লেষণ করুন।  
(b) Write two instructional objectives on selected sub-unit each behavioural terms (knowledge, understanding and applying). 1/2×6=3  
নির্বাচিত উপ-এককের দুটি করে জ্ঞানমূলক, বোধমূলক এবং প্রয়োগমূলক আচরণগত উদ্দেশ্য লিখুন।  
(c) Write the definite teaching strategies on the selected sub-unit contents. 3  
নির্বাচিত উপ-এককের নির্দিষ্ট বিষয়বস্তু শিক্ষণে উপযুক্ত শিক্ষণ কৌশল বর্ণনা করুন।
8. What do you mean by continuous and comprehensive evaluation. Prepare a continuous and comprehensive evaluation plan for a particular class (VI to X). 2+8=10  
নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণির মধ্যে যে কোনো একটি শ্রেণির বিষয় অবলম্বনে একটি নিরবচ্ছিন্ন এবং বিস্তৃত মূল্যায়নের প্রস্তুতি আলোচনা করুন।

**B.Ed. 3rd Semester Examination, 2019****Pedagogy of Science : Physical Science****Course : 1.3.7B (Part-II)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**Group-A****(Marks : 10)****I. Answer any five from the following questions, each within 50 words.****2×5=10**

(নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)

- (i) What is Micro-teaching?  
অণুশিক্ষন বলতে কি বোঝেন?
- (ii) Mention any two criteria of a good teaching aid.  
একটি ভালো শিক্ষণ প্রদীপকের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।
- (iii) Mention any two purposes of developing criterion-referenced test.  
নির্ণায়ক ভিত্তিক অভীক্ষা প্রস্তুতির যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (iv) Mention any two disadvantages of Demonstration method for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষণে প্রতিপাদন পদ্ধতির যে কোনো দুটি অসুবিধার উল্লেখ করুন।
- (v) What type of Professional growth is needed for a Physical Science teacher at Secondary level?  
মাধ্যমিক স্তরের একজন ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের কি জাতীয় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির প্রয়োজন হয়?
- (vi) Mention any two purposes of organisation of Project work for teaching Physical Science.  
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতি সংগঠনের যে কোনো দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (vii) Define an Achievement Test with a suitable example.  
উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2. Discuss about the terms—Assessment and Evaluation in Physical Science. 5  
ভৌতবিজ্ঞানে বিচারকরণ এবং মূল্যায়ন শব্দগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
3. What are the major qualities of an ideal Physical Science teacher at secondary level? Give a clear description how those qualities can be included in school environment. 2+3=5  
মাধ্যমিক স্তরের একজন আদর্শ ভৌতবিজ্ঞানের শিক্ষকের প্রধান গুণাবলী কী কী? বিদ্যালয় পরিবেশে সেগুলি গড়ে তোলার একটি স্পষ্ট বিবরণী দিন।
4. Mention the importance of different science activities in school. 5  
বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিজ্ঞান কার্যাবলীর গুরুত্বসমূহ উল্লেখ করুন।
5. What is the importance to form a Science club in a school? 5  
একটি বিদ্যালয়ে একটি বিজ্ঞানসমিতি গঠনের প্রয়োজনীয়তা কী?
6. With suitable example, mention the different subcomponents of the 'Skill of Explaining' during teaching Physical Science at the secondary stage. 5  
মাধ্যমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞানের পাঠদানকালে 'ব্যাখ্যাকরণের পটুত্ব'-এর উপাদানগুলির, উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে উল্লেখ করুন।

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer any one from the following questions, within 300 words.]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Prepare a continuous and comprehensive plan for any particular class in secondary level in Physical Science. 10  
ভৌতবিজ্ঞানে মাধ্যমিক স্তরের যে কোনো একটি শ্রেণির উপযোগী একটি নিরবিচ্ছিন্ন, সার্বিক মূল্যায়ন পরিকল্পনার রূপরেখা প্রস্তুত করুন।
8. Discuss the different steps of construction of a Pedagogical Analysis in Physical Science. 10  
ভৌতবিজ্ঞানে একটি শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।