

NEW**2017****B.Ed.****4th SEMESTER EXAMINATION**
GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**PAPER—1.4.6***Full Marks : 35**Time : 2 Hours*

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

- (a) Write the definition of gender.
- (b) What is the main paradigm shift of feminist approach ?
- (c) Write any two effects of abuse on socialization of the Child.

(Turn Over)

- (d) What is meant by equality?
- (e) Write any two contributions of Vidyasagar for development of women's education.
- (f) Write any two characteristics of body image and sexuality.
- (g) Write the meaning of domestic violence.

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Mention the basic differences between Sex and Gender.
- (b) Explain the concept of gender stereotyping.
- (c) Briefly discuss about policy initiatives and laws for recognition of transgender and third gender.
- (d) Write the role of family in gender Identity.
- (e) Briefly mention the approach of Swami Vivekananda about women's education.
- (f) Briefly describe the institutions redressing sexual harrasment and abuse.

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) What are the main reasons for gender discrimination? Write the effect of gender bias on family and society.

2+8

- (b) Discuss the role of education in women's empowerment. Mention the major recommendations of Bhaktabatsalam Committee on women's education . 4+6
- (c) Discuss, with examples, the different aspects of gender discrimination in textbooks. Discuss the role of the teacher for this regard. 5+5

বঙ্গানুবাদ

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

- (ক) লিঙ্গের সংজ্ঞা লিখুন।
- (খ) “নারীবাদী” দৃষ্টিভঙ্গির প্রধান মৌলান্তর কি?
- (গ) সমাজায়নের ক্ষেত্রে শিশু নির্যাতনের দুটি প্রভাব লিখুন।
- (ঘ) সমতা বলতে কি বোঝায়?
- (ঙ) নারীশিক্ষার বিকাশে বিদ্যাসাগরের যে কোন দুটি অবদান লিখুন।
- (চ) দেহ প্রতিরূপ ও যৌনতার যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ছ) গার্হস্থ্য অত্যাচার-এর অর্থ লিখুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) সেক্স ও জেন্ডারের প্রধান পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (খ) লিঙ্গ অচলাধ্যাসের ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) লিঙ্গান্তর ও তৃতীয় লিঙ্গের স্বীকৃতি বিষয়ে নীতিগত উদ্যোগ ও আইন বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (ঘ) লিঙ্গ পরিচয়ের ক্ষেত্রে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (ঙ) নারীশিক্ষা বিষয়ে বিবেকানন্দের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (চ) যৌন হেনস্তা ও নির্যাতনের প্রতিকারকামী প্রতিষ্ঠানসমূহের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) লিঙ্গ বৈষম্যের মূল কারণগুলি কি কি? পরিবার ও সমাজে লিঙ্গ পক্ষপাতের প্রভাব আলোচনা করুন। ২+৮
- (খ) নারীর ক্ষমতায়নে শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন। নারীশিক্ষা বিষয়ে ভক্তবৎসলম কমিটির প্রধান সুপারিশগুলির উল্লেখ করুন। ৪+৬
- (গ) পাঠ্যপুস্তকে লিঙ্গবৈষম্যের বিভিন্ন দিকগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন। এই বিষয়ে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৫+৫

NEW

2017

B.Ed.

4th SEMESTER EXAMINATION

KNOWLEDGE & CURRICULUM—II

PAPER—1.4.7b

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

(a) What is core curriculum?

(b) Define text book.

(c) What are the methods of curriculum evaluation?

(Turn Over)

- (d) What is meant by knowledge ?
- (e) What is meant by NCFTE ?
- (f) Mention four features of an ideal text book.
- (g) What is provisional time table ?

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Briefly discuss the nature of curriculum.
- (b) Write the role of constitution in curriculum construction.
- (c) What are the advantages and disadvantages of Integrated curriculum ?
- (d) Discuss the impact of modernization in education.
- (e) Briefly discuss the relationship between curriculum and syllabus.
- (f) Write the necessity of Time table in Education.

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Discuss the principles of curriculum development.
- (b) Explain the programmes of value development in school.

(c) Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.

বঙ্গানুবাদ

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

- (ক) কেন্দ্রীয় পাঠ্যক্রম কাকে বলে?
- (খ) পাঠ্যপুস্তক-এর সংজ্ঞা দিন।
- (গ) পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের পদ্ধতিগুলি কী কী?
- (ঘ) জ্ঞান বলতে কি বোঝায়?
- (ঙ) NCFTE বলতে কি বোঝায়?
- (চ) একটি আদর্শ পাঠ্য পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ছ) সাময়িক সময়তালিকা বলতে কী বোঝেন?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

- (ক) সংক্ষেপে পাঠ্যক্রমের প্রকৃতি বর্ণনা করুন।

- (খ) পাঠ্যক্রম রচনায় সংবিধানের ভূমিকা লিখুন।
- (গ) সমন্বিত পাঠ্যক্রমের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি?
- (ঘ) শিক্ষায় আধুনিকীকরণের প্রভাব আলোচনা করুন।
- (ঙ) পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (চ) শিক্ষায় সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

- (ক) পাঠ্যক্রম গঠনের নীতিসমূহ আলোচনা করুন। ১০
- (খ) মূল্যবোধ গঠনে বিদ্যালয়ের বিভিন্ন কর্মসূচি ব্যাখ্যা করুন। ১০
- (গ) পাঠ্যক্রমে মেধাতন্ত্র বনাম এলিটতন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন।

NEW

2017

B.Ed.

4th SEMESTER EXAMINATION

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

PAPER—1.4.10

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

- (a) What is meant by 'Inclusive education'?
- (b) What is the Proclamations of BMF (1993-2012)?
- (c) Write any two causes of visual impairment.
- (d) What is meant by 'learning disabilities'?

(Turn Over)

- (e) What is MDPS ?
- (f) What is meant by 'Co-operative learning' ?
- (g) Write any four infrastructural conditions to facilitate admission in school of child with special need.

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) What is the difference between special education, integrated education and inclusive education.
- (b) Write the brief summary of initiative of UNCRPD to protect of right to differently able persons.
- (c) Write down the causes of Language impairment ?
- (d) Discuss the basic assumptions and features of peer tutoring in inclusive classroom.
- (e) What are the characteristics of an inclusive schools ?

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Discuss the philosophical, sociological, economical and humanitarian perspective of inclusive education.
- (b) Discuss about teachers' responsibilities in and preparations for inclusive classrooms following the recommendations of NCF 2005.

- (c) What are the Problems in inclusion in the real classroom situation? Discuss the ways for overcoming it.

বঙ্গানুবাদ

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- (খ) বি. এম. এফ. (1993-2012)-এর ঘোষণাপত্র কী?
- (গ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধকতার জন্য দায়ী যে কোনো দুইটি কারণ লিখুন।
- (ঘ) শিখন প্রতিবন্ধী বলতে কী বোঝায়?
- (ঙ) MDPS কী?
- (চ) সহযোগিতামূলক শিখন বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদের বিদ্যালয়ে ভরতির জন্য সুবিধাজনক চারটি পরিকাঠামোগত শর্তের উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

- (ক) বিশেষ শিক্ষা, সমন্বিত শিক্ষা এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

- (খ) ব্যতিক্রমী ক্ষমতায়ুক্ত ব্যক্তিদের অধিকার রক্ষায় UNCRPD-এর উদ্যোগের সারসংক্ষেপ লিখুন।
- (গ) ভাষা প্রতিবন্ধকতার কারণগুলি লিখুন।
- (ঘ) অন্তর্ভুক্তিমূলক বিদ্যালয়সমূহের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (ঙ) অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষে সহপাঠী কর্তৃক শিখনের মুখ্য অনুমান ও বৈশিষ্ট্যসমূহের উল্লেখ করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার দার্শনিক, সামাজিক, অর্থনৈতিক এবং মানবিক মাত্রাসমূহ আলোচনা করুন।
- (খ) NCF 2005-এর সুপারিশ অনুযায়ী একটি অন্তর্ভুক্তিমূলক শ্রেণীকক্ষের জন্য শিক্ষকের দায়িত্ব এবং প্রস্তুতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- (গ) সাধারণ শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে অন্তর্ভুক্তির সমস্যা কী কী? সমস্যা দূরীকরণের পস্থা আলোচনা করুন।

৫+৫

NEW

2017

B.Ed.

4th SEMESTER EXAMINATION

CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

PAPER—1.4.EPC-3

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1. Answer any five questions in two to three sentences :

5×2

- (a) What is Virtual Laboratory ?
- (b) Write down the name of components of Global Village.
- (c) What is the full form of ARPANET ?

(Turn Over)

- (d) What is color scheme Tab?
- (e) Mention two advantages of ICT.
- (f) What is nano-Technology?
- (g) What is meant by Formula bar?

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) Write down the advantages and disadvantages of Haptic Technology.
- (b) Explain the various challenges of integration of ICT in School.
- (c) Briefly discuss the different media of Distance learning.
- (d) State the impact of *e-learning* in Indian Education.
- (e) What are the uses of thesaurus in MS-Word.
- (f) Briefly discuss the concept of media-message compatibility.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Discuss Techno-Pedagogic Skills.
- (b) Describe the different steps of Mail-Merge.
- (c) Explain how economic development is possible through ICT.

NEW

2017

B.Ed.

4th SEMESTER EXAMINATION

YOGA EDUCATION: SELF UNDERSTANDING

AND DEVELOPMENT

PAPER—1.4.EPC-4

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

(a) Define Yoga.

(b) What is Meditation ?

(Turn Over)

- (c) What is Panchakosha ?
- (d) Write the importance of Self-concept ?
- (e) What is Self-Esteem ?
- (f) Write two name of Yogic Texts.
- (g) Write any two utilities of Pranayama.

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Write a note on Shat Karma.
- (b) Briefly explain the streams of Yoga.
- (c) State five keys to increase Self-Esteem.
- (d) Write a note on Raja Yoga and Hatha Yoga.
- (e) Role of School in Formation of Positive Behaviour.
- (f) Discuss the utility of Yoga.

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Discuss Stress Management through Yoga and Yogic dietary.
- (b) Discuss Astanga Yoga.
- (c) Discuss the components of self-concept.

বঙ্গানুবাদ

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

- (ক) যোগের সংজ্ঞা দিন।
- (খ) ধ্যান কি?
- (গ) পঞ্চকোশ কি?
- (ঘ) আত্মবোধের চারটি গুরুত্ব লিখুন।
- (ঙ) আত্ম-মর্যাদা কি?
- (চ) দুটি যোগ বিষয়ক পুস্তকের নাম লিখুন।
- (ছ) প্রাণায়াম-এর দুটি উপকারিতা লিখুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

- (ক) ষটকর্ম সম্পর্কে লিখুন।
- (খ) যোগের ধারণাগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) আত্ম-মর্যাদা বৃদ্ধির পাঁচটি উপায় লিখুন।

- (ঘ) রাজযোগ ও হটযোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- (ঙ) ধনাত্মক আচরণ গঠনে বিদ্যালয়ের ভূমিকা সম্পর্কে লিখুন।
- (চ) যোগ ব্যায়ামের উপকারিতাগুলি লিখুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) যোগ এবং যোগ বিষয়ক খাদ্য তালিকাগত বিবেচনার মাধ্যমে স্ট্রেস ম্যানেজমেন্ট বর্ণনা করুন।
- (খ) অষ্টাঙ্গ যোগ সম্পর্কে লিখুন।
- (গ) আত্মবোধের উপাদানগুলি লিখুন।

NEW

2017

B.Ed.

4th SEMESTER EXAMINATION

OPTIONAL COURSE

PAPER—1.4.11

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

WORK AND VOCATIONAL EDUCATION

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

(a) Define 'Work Experience'?

(b) Write the social values of teaching Work Education at secondary level?

(Turn Over)

- (c) What is meant by 'Productive work'?
- (d) What are the basic differences between Work Education and Vocational Education?
- (e) Write the full form of S.U.P.W.
- (f) What are the advantages of Heuristic Method in Work Education?
- (g) What are the criteria of selecting projective for work education?

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Enumerate the correlation of Work Education with other school subjects.
- (b) What are the advantages and disadvantages of project method in teaching Work Education?
- (c) Evaluate the qualities and responsibilities of Work and Vocational Education Teacher.
- (d) Briefly discuss the psychological and sociological bases of Work Education.

- (e) Critically evaluate the Work Education syllabus prescribed by the WBBSE in exposure and involvement stage.

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Write the aims and objectives of Teaching Work Education of secondary level.
- (b) Discuss the Heuristic Method of Teaching Work Education giving examples.
- (c) Outline the plan of an ideal laboratory for work education. Mention the different elements for managing work units.

বঙ্গানুবাদ

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) 'কর্ম অভিজ্ঞতার' সংজ্ঞা নির্দেশ করুন।
- (খ) মাধ্যমিক স্তরে কর্মশিক্ষা শিক্ষণের সামাজিক মূল্য লিখুন।
- (গ) 'উৎপাদনাত্মক কর্ম' বলতে কি বোঝায়।

- (ঘ) কর্মশিক্ষা ও বৃত্তিশিক্ষায় মূলগত পার্থক্যগুলি কি?
 (ঙ) এস. ইউ. পি. ডব্লিউ-এর সম্পূর্ণরূপ কী?
 (চ) কর্মশিক্ষায় আবিষ্কার পদ্ধতির সুবিধাগুলি কী?
 (ছ) কর্মপ্রকল্প নির্বাচনের নির্ধারকগুলি কী?

২। নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 3×5

- (ক) কর্মশিক্ষার সঙ্গে বিদ্যালয়ের অন্যান্য বিষয়ের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন।
 (খ) কর্মশিক্ষার শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী?
 (গ) কর্মশিক্ষা এবং বৃত্তিশিক্ষার শিক্ষক / শিক্ষিকার গুণাবলী ও দায়িত্বে মূল্যায়ন করুন।
 (ঘ) কর্মশিক্ষার সমাজতাত্ত্বিক ও মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করুন।
 (ঙ) পশ্চিমবঙ্গে মধ্যশিক্ষা পর্যদ নির্ধারিত কর্মশিক্ষার পরিচিতি ও কর্মলীনা স্তরের পাঠ্যসূচীর সমালোচনামূলক মূল্যায়ন করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1×10

- (ক) মাধ্যমিক স্তরে কর্মশিক্ষা শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
 (খ) কর্মশিক্ষা শিক্ষণের জন্য আবিষ্কার পদ্ধতি উদাহরণসহযোগে আলোচনা করুন।

GUIDANCE AND COUNSELLING

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

- (a) What is the meaning of Guidance?
- (b) What is meant by Clinical Approach?
- (c) What is Super-Ego?
- (d) Write any two characteristics of oppositional defiant disorder.

- (e) Write an objective of using performance test.
- (f) What is the meaning of remedial measures for maladjustment?
- (g) What is meant by projective technique?

2. Answer any *three* questions :

3×5

(a) Discuss about Vocational Guidance.

5

(b) What is meant by defence mechanism? Write the importance of sublimation.

2+3

(c) Mention any two the symptoms of conduct disorders.

5

(d) Explain the criteria of good adjustment.

5

(e) Write any two benefits of using group test.

(f) State any two differences between guidance and counselling.

5

3. Answer any *one* question :

1×10

(a) What is the purpose of using interest inventories? State the limitation of Interest inventories.

4+6

(b) Explain the concept of abnormality. Discuss the different causal factors of abnormal behaviour. 4+6

(c) How does the maladjusted behaviour of teacher affect the teaching learning situation. Explain the cause of teacher's maladjustment. 4+6

ENVIRONMENTAL AND POPULATION EDUCATION

1. Answer any *five* questions in two to three sentences :

5×2

- (a) Mention any two important teaching methods of population of Education.
- (b) What is sustainable development?
- (c) What is meant by population Dynamics?
- (d) What is meant by Empowerment of Women?
- (e) What is meant by reproductive health?
- (f) Write the full-form of NPEP.
- (g) What is Environmental Education?

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Write the objectives of Environmental and population education in the School level.
- (b) Discuss the evil effects of high population and Ecosystem.
- (c) Briefly discuss the 'Agenda-21'?

(d) Mention the components of Population change.

1×10

3. Answer any *one* question :

- (a) Discuss the importance of sustainable development.
- (b) Briefly discuss the importance of Educating Adolescents in respects of health education.
- (c) Elucidate the effect of population explosion on Environment.

বঙ্গানুবাদ

১। দুই-তিনটি বাক্যে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) জনশিক্ষা শিক্ষণের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
- (খ) দীর্ঘায়িত উন্নয়ন (sustainable development) কি?
- (গ) Population Dynamics বলিতে কি বোঝায়?
- (ঘ) মহিলা ক্ষমতায়ন (empowerment of Women) বলিতে কি বোঝায়?
- (ঙ) Reproductive health বলিতে কি বোঝায়?

(চ) NPEP এর পূর্ণরূপ লিখুন।

(ছ) পরিবেশ শিক্ষা কি?

২। নিম্নের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(ক) বিদ্যালয় স্তরে পরিবেশ ও জনশিক্ষার সংখ্যা উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(খ) আমাদের দেশে অধিক জনসংখ্যার অপকারিতা আলোচনা করুন।

(গ) বাস্তবতন্ত্র এবং জনসংখ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(ঘ) সংক্ষিপ্তভাবে 'Agenda-21' সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

(ঙ) জনসংখ্যা পরিবর্তনের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(ক) দীর্ঘায়িত উন্নয়নের গুরুত্ব (sustainable) আলোচনা করুন।

(খ) কৈশোরে স্বাস্থ্যশিক্ষার গুরুত্ব সংক্ষিপ্তভাবে আলোচনা করুন।

(গ) পরিবেশের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব ব্যাখ্যা করুন।