

2017

B. Ed.

3rd Semester Examination

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT

PAPER—1.3.7B

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING

1. Answer any five questions from the following : 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) Clear the concept of pedagogy.

(ক) শিক্ষাবিজ্ঞানের ধারণাটি স্পষ্ট করুন।

(b) Whaty is previous knowledge ?

(খ) পূর্বজ্ঞান কি?

(Turn Over)

(c) What is micro teaching ?

(গ) অণুশিক্ষণ কি?

(d) What do you mean by simulated teaching ?

(ঘ) 'সিমুলেটেড' শিক্ষণ বলতে কি বোঝেন?

(e) Clear the concept of learning design.

(ঙ) শিখন নকশার ধারণাটি স্পষ্ট করুন।

(f) How would you use thesaurus in language teaching ?

(চ) ভাষা শিক্ষায় সমার্থ শব্দকোষ কিভাবে ব্যবহার করবেন?

(g) What is e-book review ?

(ছ) ই-বই পর্যালোচনা কি?

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Discuss the significance of pedagogical analysis.

(ক) শিক্ষাবিজ্ঞানভিত্তিক শিক্ষাবিজ্ঞান নির্ভর বিশ্লেষণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

(b) Discuss the qualities of good learning design.

(খ) ভালো শিখন নকশার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(c) Mention the importance of fair and exhibition in language teaching.

(গ) ভাষা শিক্ষায় মেলা এবং প্রদর্শনীর গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(d) What is 'Sahitya Sava'? Mention its utilities in language teaching.

(ঘ) সাহিত্য সভা কি? ভাষা শিক্ষায় এর উপযোগিতাগুলি উল্লেখ করুন।

(e) Write the principles of text book review.

(ঙ) পাঠ্য পুস্তক পর্যালোচনার নীতিগুলি লিখুন।

3. Answer any one question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Discuss the necessary teaching skills for teaching in classroom situation.

(ক) শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের জন্য আবশ্যিক শিখন দক্ষতাগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(b) What are the wall and annual magazine? State its utilities in language teaching.

(খ) দেওয়াল এবং বার্ষিক পত্রিকা কি? ভাষা শিক্ষায় এদের উপযোগিতা বিবৃত করুন।

(c) Discuss the teaching-learning material for language learning.

(গ) ভাষা শিক্ষায় শিখন-শিক্ষণ সামগ্রী সম্পর্কে আলোচনা করুন।

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING

1. Answer any *five* questions from the following : 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) Define Pedagogy.

(ক) শিক্ষাবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।

(b) What is meant by 'Learning Design'?

(খ) 'শিখন-নকশা' বলতে কি বোঝায়?

(c) What is 'Taxonomy of educational objectives'?

(গ) 'শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিন্যাস' কি?

(d) Define Micro-teaching.

(ঘ) অণু-শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(e) What is a probing question ?

(ঙ) অনুসন্ধানী প্রশ্ন কি?

(f) What is simulated teaching ?

(চ) অনুকৃতি শিক্ষণ কি?

(g) Give two examples of projective teaching aid.

(ছ) প্রক্ষেপণ শিক্ষণ উপকরণের দুটি উদাহরণ দিন।

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) State briefly the different steps of Learning Design.

(ক) শিখন-নকশার বিভিন্ন ধাপসমূহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।

(b) Write five instructional objectives of a lesson of class IX of your subject.

(খ) আপনার বিষয়ের নবম শ্রেণির একটি পাঠ থেকে পাঁচটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য লিখুন।

(c) What is subject club ? State its utilities in teaching Social Science.

(গ) বিষয়ভিত্তিক ক্লাব কি? সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে এর উপযোগিতাসমূহ বিবৃত করুন।

(d). Explain the advantages of integrated teaching.

(ঘ) সমন্বয়ধর্মী শিক্ষণের সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(e) Determine the relationship between pedagogical analysis and learning design.

(ঙ) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ ও শিখন-নকশার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন।

(f) What is meant by 'unit' and 'sub-unit' in the context of pedagogical analysis? Give example from a topic of your subject.

(চ) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের অনুষঙ্গে 'একক' এবং 'উপ-একক' বলতে কি বোঝায়? আপনার বিষয়ের একটি পাঠ-এককের উপর নির্ভর করে উদাহরণ দিন।

3. Answer any *one* question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 1×10

(a) Prepare a blue print for a CRT on any topic of your subject.

(ক) আপনার বিষয়ের অন্তর্গত যে কোনো একটি topic নিয়ে CRT-এর জন্য একটি ব্লু-প্রিন্ট তৈরি করুন।

(b) Discuss the principles of Micro-teaching.

(খ) অণু-শিক্ষণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।

(c) Describe the steps of construction of a standardized Achievement Test in a Social Science Subject.

(গ) একটি সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ের একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

PEDAGOGY OF SCIENCE TEACHING

1. Answer any *five* questions from the following : 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) What is simulated Teaching?

(ক) অনুকৃতি শিক্ষণ কি?

(b) What do you mean by Criteria Reference Test (CRT)?

(খ) CRT (Criteria Reference Test) বলিতে কি বোঝেন?

(c) What do you mean by Achievement Test?

(গ) অভীক্ষা বলিতে কি বোঝেন?

(d) Mention two qualities of good learning design.

(ঘ) উৎকৃষ্ট শিখন-নকশার দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।

(e) Write two skills of Demonstration in laboratory method.

(ঙ) গবেষণাগার পদ্ধতিতে প্রদর্শনের দুটি দক্ষতা লিখুন।

(f) Define continuous comprehensive evaluation (CCE).

(চ) নিরবিচ্ছিন্ন মূল্যায়নের সংজ্ঞা দিন।

(g) What is blue print ?

(ছ) ব্লু-প্রিন্ট কি?

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Briefly discuss the phase of Micro-teaching.

(ক) অণুশিক্ষণের পর্যায়সমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(b) How will you plan and organize science project work?

(খ) কীভাবে আপনি বিজ্ঞান প্রকল্প রচনার পরিকল্পনা সংগঠিত করবেন।

(c) How is Blue Print be prepared before construction of Achievement test ?

(গ) আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের পূর্বে কীভাবে ব্লু-প্রিন্ট গঠন করা হয়?

(d) Discuss the different steps of learning design.

(ঘ) শিখন কাঠামোর স্তরগুলি আলোচনা করুন।

(e) Discuss the need and importance of Instructional objectives.

(ঙ) শ্রেণী নির্দেশনার উদ্দেশ্যের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন।

3. Answer any one question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Briefly discuss the steps of pedagogical analysis with example.

(ক) শিক্ষণবিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ-বিশ্লেষণের বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

(b) Discuss the process of construction of Achievement Test.

(খ) অভীক্ষাপত্র তৈরীর পদ্ধতি সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

—

PEDAGOGY OF MATHEMATICS TEACHING

1. Answer any *five* questions from the following : 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) Write some needs of co-curricular activities.

(ক) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির কয়েকটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

(b) What is Mathematics Club?

(খ) গণিত ক্লাব কি?

(c) Write some characteristics of Achievement Test.

(গ) পারদর্শিতার অভীক্ষার কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) Write some characteristics of Ideal Mathematics Teacher.

(ঘ) একজন আদর্শ গণিত শিক্ষকের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(e) What are the objectives of PEACOCK Model?

(ঙ) PEACOCK মডেলের উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(f) Write the steps of Herbertian Approach for Learning Design.

(চ) শিখন পরিকল্পনার ক্ষেত্রে হারবার্ট-এর পদ্ধতির স্তরগুলি লেখ।

(g) Which skills are practice in Simulated Lesson?

(ছ) অনুকৃত পাঠে যে দক্ষতাগুলো অনুশীলন করা হয় তা লেখ।

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Describe the principles of Mathematics Text book preparation.

(ক) গণিত পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির মূলনীতিগুলি বর্ণনা করুন।

(b) What is the difference between standardized test and Teacher Made list?

(খ) আদর্শায়িত অভীক্ষা ও শিক্ষক নির্মিত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(c) Write down the needs and Importance of Learning Designing.

(গ) শিখন পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব লিখুন।

(d) What is the difference between CRT and NRT

(ঘ) CRT এবং NRT-এর মধ্যে পার্থক্য কি?

(e) Describe Micro Teaching Cycle.

(ঙ) অণুশিক্ষা চক্র বর্ণনা করুন।

(f) Write the objectives and Needs of practical activities in teaching Mathematics.

(চ) গণিত শিক্ষায় ব্যবহারিক কাজের উদ্দেশ্য এবং প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

3. Answer any one question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Describe the principles of curriculum construction in Mathematics. 10

(ক) গণিতের পাঠক্রম নির্মাণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন। ১০

(b) Write the components of Pedagogical Analysis and describe its different steps. 5+5

(খ) শিক্ষাবিজ্ঞাননির্ভর বিশ্লেষণের উপাদানগুলি উল্লেখ করুন এবং তার বিভিন্ন ধাপগুলি বর্ণনা করুন। ৫+৫
