

**NEW**

**2017**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION**

**LEARNING AND TEACHING**

**COURSE—1.2.3**

*Full Marks : 70*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**1st Half**

- 1. Answer any five questions :** 5×2
- (a) What is conceptual learning?
- (b) What is meant by Achievement Motivation?

*(Turn Over)*

- (c) What is Mnemonic method of memorisation?
- (d) What do you mean by Deconditioning?
- (e) What is 'Shaping'?
- (f) Mention two differences between 'Negative reinforcement' and 'Punishment'.
- (g) What do you mean by connectionism?

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Briefly explain the causes of forgetting.
- (b) Discuss the educational significance of Skinner Theory of operant conditioning.
- (c) Discuss the role of a teacher as a role model.
- (d) Mention the principles of perception according to Gestalt.
- (e) Discuss the method of enhancing of transfer of learning.
- (f) Discuss the basic principles of Guidance.

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Explain Bruner's discovery learning theory.
- (b) Describe the remedial teaching strategies of visually impaired.
- (c) What is cognitive theory of learning? Discuss the characteristics of cognitive theories.

### 2nd Half

4. Answer any *five* questions :

5×2

- (a) Define Teaching.
- (b) What is syntax of any Model of Teaching?
- (c) What is concept formation?
- (d) What is Teaching Task?
- (e) What is the meaning of reflecting level of teaching?
- (f) What is Micro-teaching?
- (g) What do you mean by introducing the lesson?



5. Answer any *three* questions : 3×5
- (a) Briefly discuss the Maxim of Teaching ?
  - (b) Discuss the phases of the 'Inquiry Training Model'.
  - (c) Briefly describe pre-action stage of Teaching.
  - (d) Mention the characteristics of reflective level of teaching.
  - (e) Discuss the components of questioning skill.

6. Answer any *one* question : 1×10
- (a) What do you mean by computer assisted instruction? Explain the model of Computer Assisted Instruction and operation. 2+5+3
  - (b) What is Programmed Instruction? Mention the main features of Programmed Instruction. State the advantages and disadvantages of Programmed Instruction. 2+5+3
  - (c) Explain the characteristics of Microteaching. Discuss the steps of Micro-teaching. 5+5

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রক্সমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### প্রথম ভাগ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

(ক) ধারণা শিখন কি?

(খ) সাফল্যের প্রেষণা বলতে কি বোঝায়?

(গ) স্মৃতির 'নেমোনিক' পদ্ধতিটি কি?

(ঘ) 'অপানুবর্তন' বলতে কি বোঝেন?

(ঙ) শেপিং কি?

(চ) 'ঋণাত্মক প্রবলন' ও 'শান্তির' মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন।

(ছ) 'সংযোজনবাদ' বলতে কি বোঝেন?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) বিস্মৃতির কারণগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) স্কিনারের সক্রিয় অনুবর্তন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (গ) রোল মডেল হিসাবে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (ঘ) গেস্টাল্টবাদীদের মতে প্রত্যক্ষণের সূত্রগুলি উল্লেখ করুন।
- (ঙ) শিখন সম্ভালন বৃদ্ধির পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
- (চ) নির্দেশনা দানের মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) ব্রনারের আবিষ্কারমূলক শিখনটি বিশদে ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) দৃষ্টি প্রতিবন্ধীদের সংশোধনমূলক শিক্ষণ কৌশলগুলি বর্ণনা করুন।
- (গ) শিখনের প্রজ্ঞামূলক তত্ত্ব কি? প্রজ্ঞামূলক তত্ত্বগুলির বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা করুন।

## দ্বিতীয় ভাগ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- (খ) যে কোনো শিক্ষণ মডেলের 'syntax' কী?
- (গ) 'ধারণা গঠন' কী?
- (ঘ) শিক্ষণ কার্য কী?
- (ঙ) প্রতিফলন পর্যায়ে শিক্ষণ কী?
- (চ) অশিক্ষণ কী?
- (ছ) পাঠের সূচনা বলতে কী বোঝেন?

৫। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) সংক্ষিপ্তভাবে শিক্ষণের নীতি (Maxim of Teaching) আলোচনা করুন।
- (খ) 'অনুসন্ধান প্রশিক্ষণের মডেল' স্তরগুলি আলোচনা করুন।



- (গ) শিক্ষণের পূর্বসক্রিয়তার স্তরটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (ঘ) শিক্ষণ প্রতিফলনের পর্যায়ের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- (ঙ) প্রশ্নকরণের দক্ষতার উপাদানসমূহের আলোচনা করুন।

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) কম্পিউটার সহযোগী নির্দেশনাদান বলতে কী বোঝেন? কম্পিউটার, সহায়ক নির্দেশনাদান এবং তার ক্রিয়াশীলতার ব্যাখ্যা করুন।

২+৫+৩

- (খ) প্রোগ্রাম নির্দেশনা কী? প্রোগ্রাম নির্দেশনার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন। প্রোগ্রাম নির্দেশনার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন।

২+৫+৩

- (গ) অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। অণুশিক্ষণের সোপানসমূহ আলোচনা করুন।

৫+৫



**NEW**

**2017**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION**

**PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECTS**

**COURSE—1.2.7a**

*Full Marks : 35*

*Time : 2 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**( Pedagogy of Language Teaching )**

**1. Answer any five questions :**

**5×2**

(a) Write two significances of mother tongue.

(b) What is T.P.R. ?

*(Turn Over)*

- (c) What is the full form of L.S.R.W. ?
- (d) Write two objectives of Language Teaching.
- (e) What is Learning Design ?
- (f) Write two characteristics of a good Test.
- (g) What is the full form of E.L.T. ?

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) Write the historical background of language teaching in India.
- (b) State the outline of origin of different languages.
- (c) Write a brief note on Language Teaching Skills.
- (d) Write about different types of Drama Teaching.
- (e) Write a note on Language Laboratory.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) Discuss the theories of Language Teaching.
- (b) Write the methods and approaches of Language Teaching.
- (c) Design the Language games in grammatical context (based on your own language).

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(ক) মাতৃভাষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(খ) T.P.R. কি?

(গ) 'L.S.R.W.'-এর পুরো নাম কি?

(ঘ) ভাষা শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(ঙ) শিখন নকশা কি?

(চ) সু-অভীকার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(ছ) E.L.T.-এর পুরো নাম কি?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) ভারতবর্ষে ভাষা শিক্ষণের ঐতিহাসিক পটভূমি লিখুন।
- (খ) বিভিন্ন ভাষাসমূহের উৎস সম্পর্কিত ছক / নক্সাটি বিবৃত করুন।
- (গ) ভাষা শিক্ষণের দক্ষতাগুলির বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন।
- (ঘ) নাটক শিক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি সম্পর্কে লিখুন।
- (ঙ) ভাষা গবেষণাগার নিয়ে একটি টীকা লিখুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) ভাষা শিক্ষণের তত্ত্বগুলি নিয়ে আলোচনা করুন।
- (খ) ভাষা শিক্ষার পদ্ধতি ও দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে লিখুন।
- (গ) ভাষা-ত্রীড়া নিয়ে ব্যাকরণগত একটি পরিকল্পনা রচনা করুন (আপনার নিজস্ব ভাষাকে কেন্দ্র করে)।



( *Pedagogy of Social Science Teaching* )

1. Answer any *five* questions : 5×2

(a) What do you mean by 'Social Science Teaching'?

(b) What is meant by 'National Integration'?

(c) What is the full form of CAI?

(d) Write four merits of project method.

(e) What do you mean by 'Achievement Test'?

(f) Give definition of Competency Based Evaluation.

(g) Write two advantages of observation method.

2. Answer any *three* questions : 3×5

(a) What are the values of Social Science Teaching?

(b) Distinguish between Formative and Summative Evaluation.

- (c) How would you teach social science subject following the steps of project method at school level.
- (d) What are the merits and demerits of continuous and comprehensive evaluation ?
- (e) Write importance of 'Time Line' and 'Map' in Social Science Teaching.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) What is 'Lecture Method'? Write its advantages. Give your suggestions for the betterment of this method. 2+3+5
- (b) Discuss the different steps of Demonstration Method. State its limitations. 7+3
- (c) Define Learning Resource. Mention the different types of Learning Resources used in teaching social science. 4+6

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রাপ্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

(ক) 'সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ' বলতে আপনি কি বোঝেন?

(খ) 'জাতীয় সংহতি' বলতে কি বোঝায়?

(গ) CAI-এর পুরো নাম কি?

(ঘ) প্রকল্প পদ্ধতির চারটি গুণ লিখুন।

(ঙ) 'পারদর্শিতার অভীক্ষা' বলতে আপনি কি বোঝেন?

(চ) সামর্থ্যাভিত্তিক শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(ছ) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের মূল্যগুলি কি কি?

- (খ) অন্তিম ও ত্রমিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (গ) বিদ্যালয় স্তরে প্রকল্প পদ্ধতির স্তরগুলি অনুসরণ করে আপনি কিভাবে সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণ বিষয়ক পাঠ দেবেন?
- (ঘ) নিরবিচ্ছিন্ন সার্বিক মূল্যায়নের গুণাগুণসমূহ কি?
- (ঙ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে 'সময়রেখা' এবং 'মানচিত্র'-এর গুরুত্ব লিখুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে দিন : ১×১০

- (ক) বহুতা পদ্ধতি কি? এর অসুবিধাগুলি লিখুন। এই পদ্ধতির উন্নয়নে আপনার প্রস্তাব দিন। ২+৩+৫
- (খ) প্রতিপাদন পদ্ধতির স্তরসমূহ আলোচনা করুন। এর সীমাবদ্ধতাগুলি বিবৃত করুন। ৭+৩
- (গ) শিক্ষণ সম্পদের সংজ্ঞা দিন। সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের শিক্ষণ সম্পদগুলি উল্লেখ করুন। ৪+৬



( *Pedagogy of Science Teaching* )

1. Answer any *five* questions : 5×2

- (a) Mention two importance of Teaching-aids in Science teaching.
- (b) What is meant by the integration of Science Subjects ?
- (c) Write two important values of science teaching in school.
- (d) State two objectives of science teaching in school.
- (e) What is Heuristic Method ?
- (f) Write two qualities of a good Science Teacher.
- (g) Mention two advantages of Laboratory method in science teaching.

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) State the important features of a good text book in science.

- (b) Discuss the various types of learning resources used in science teaching.
- (c) What is scientific aptitude? State the difference between scientific aptitude and attitude.
- (d) Write the merits and demerits of Demonstration method of science teaching.
- (e) Describe the relationship of Life Science with Physical Science.

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) What are the limitations of lecture method? Suggest remedial measures to improve lecture method.

4+6

- (b) What is meant by the project method? Discuss the different steps of project method.

2+8

- (c) What is understood by teaching aids? Discuss the principles of selecting aids. Mention three projected aids which are used in teaching science.

2+6+2

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষা প্রদীপণের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (খ) বিজ্ঞান বিষয়ের অনুবন্ধ (integration) বলতে কি বোঝায়?
- (গ) বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি গুরুত্বপূর্ণ মূল্য লিখুন।
- (ঘ) বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- (ঙ) আবিষ্কারমূলক পদ্ধতি (Heuristic method) কি?
- (চ) একজন ভালো বিজ্ঞান শিক্ষকের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ছ) বিজ্ঞান শিক্ষণের গবেষণাগার পদ্ধতির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) বিজ্ঞানের একটি ভাল পাঠ্যপুস্তকের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।
- (খ) বিজ্ঞান শিক্ষণের বিভিন্ন প্রকার শিক্ষণ সম্পদগুলি আলোচনা করুন।

- (গ) বৈজ্ঞানিক প্রবণতা কি? বৈজ্ঞানিক প্রবণতা ও মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য বিবৃত করুন।
- (ঘ) বিজ্ঞান শিক্ষণে প্রদর্শন পদ্ধতির (Demonstration) সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন।
- (ঙ) জীবন বিজ্ঞানের সাথে ভৌতবিজ্ঞানের সম্পর্ক বর্ণনা করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

- (ক) বক্তৃতা পদ্ধতির (Lecture method) অসুবিধাগুলি কি কি? অসুবিধাগুলিকে দূর করার এবং পদ্ধতিকে আরও উন্নত করার ব্যাপারে আপনার মতামত দিন। ৪+৬
- (খ) প্রকল্প পদ্ধতি বলতে কি বোঝায়? প্রকল্প পদ্ধতির (Project method) বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন। ২+৮
- (গ) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ বলতে কি বোঝায়? শিক্ষণ সহায়ক উপকরণাদির নির্বাচনের নীতিসমূহ আলোচনা করুন। বিজ্ঞান শিক্ষণের সময় ব্যবহৃত তিনটি প্রকৃষ্ট উপকরণের নাম উল্লেখ করুন। ২+৬+২



( *Pedagogy of Mathematics Teaching* )

1. Answer any *five* questions : 5×2

- (a) Mention two characteristics of nature of mathematics.
- (b) Write two objectives of teaching mathematics in H. S. Stage.
- (c) Write two uses of calculator in mathematics education.
- (d) Give two reasons why students fear mathematics.
- (e) Write two concepts which connects mathematics teaching with environment.
- (f) Give two examples where mathematics correlates with sciences.
- (g) How can mathematics teacher control gifted students in classroom ?

2. Answer any *three* questions : 3×5
- (a) Discuss the principles of preparation of a good mathematics text book.
  - (b) Discuss merits and demerits of inductive method with examples.
  - (c) Write down the steps of learning design.
  - (d) Use any two equipments of mathematics laboratory for developing concepts of mathematics.
  - (e) Discuss in brief, the views of Piaget in teaching-learning of mathematics.

3. Answer any *one* question : 1×10
- (a) Briefly discuss the history of mathematics in Indian Context. 10
  - (b) What are the different types of test items ? Set five questions from each test item. 2+8
  - (c) Mention the objectives, characteristics, needs and limitations of an achievement test in mathematics.

$2\frac{1}{2} \times 4$

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

২×৫

- (ক) গণিতের প্রকৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (খ) উচ্চমাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (গ) গণিত শিক্ষায় ক্যালকুলেটরের দুটি ব্যবহার লিখুন।
- (ঘ) শিক্ষার্থীরা গণিতকে কেন ভয় পায় তার দুটি কারণ লিখুন।
- (ঙ) পরিবেশের সঙ্গে সংযোগ রেখে গণিতের দুটি ধারণার শিক্ষণ কিরূপে হবে?
- (চ) বিজ্ঞানের সঙ্গে গণিতের অনুবন্ধের দুটি উদাহরণ দিন।
- (ছ) উন্নত বুদ্ধিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের শ্রেণীকক্ষে গণিত শিক্ষক কিভাবে নিয়ন্ত্রণ করবেন?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) গণিতের একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তক তৈরীর নীতিগুলি আলোচনা করুন।
- (খ) আরোহী পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উদাহরণ সহকারে লিখুন।
- (গ) শিখন নক্শার ধাপগুলি লিখুন।
- (ঘ) গাণিতিক ধারণা সংগঠিত করার জন্য গণিত পরীক্ষাগারের দুটি উপকরণের ব্যবহার লিখুন।
- (ঙ) গণিত শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে পিয়াজের দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) ভারতীয় প্রেক্ষাপটে গণিতের ইতিহাস সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

১০

- (খ) অভীক্ষাপদ কয় প্রকার? প্রতিটি প্রকার হতে পাঁচটি করে অভীক্ষা পদ তৈরী করুন।

২+৮

- (গ) গণিতের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার উদ্দেশ্য, বৈশিষ্ট্য, প্রয়োজনীয়তা ও সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

$2\frac{1}{2} \times 8$



**NEW**

**2017**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION**  
**KNOWLEDGE & CURRICULUM**

**COURSE—1.2.8a**

*Full Marks : 35*

*Time : 2 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

1. Answer any five questions : 5×2
- (a) What is meant by teaching?
  - (b) State any one contribution of Sir Asutosh Mukherjee on higher education.
  - (c) Mention any four skills of classroom teaching.
  - (d) Compare between 'Reason' and 'Belief'.

*(Turn Over)*

- (e) Define education according to Swami Vivekananda.
- (f) What is the meaning of 'multiculturalism'?
- (g) State the curriculum structure of Class X of West Bengal Board of Secondary Education.

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) State the four pillars of education.
- (b) Briefly explain the concept of 'equality of educational opportunity'.
- (c) Differentiate between formal and non-formal education.
- (d) What are the determinants of curriculum construction?
- (e) Mention the various programmes for elimination of poverty in India.
- (f) How does education help to make National Integration?

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Explain the philosophy of education on the aims and curriculum as elaborated by Rabindranath Tagore.
- (b) Discuss the various theories of curriculum construction.

(c) Analyse the role of school as an agency of education.

### বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রদত্তমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) 'শিক্ষণ' বলতে কি বোঝায়?
- (খ) উচ্চশিক্ষা ক্ষেত্রে স্যার আশুতোষ মুখার্জীর যে কোন একটি অবদান বিবৃত করুন।
- (গ) শ্রেণীশিক্ষণের যে কোনো চারটি দক্ষতা উল্লেখ করুন।
- (ঘ) 'যুক্তি' ও বিশ্বাস'-এর তুলনা করুন।
- (ঙ) স্বামী বিবেকানন্দের মত অনুযায়ী 'শিক্ষার' সংজ্ঞা দিন।
- (চ) 'বহুসংস্কৃতিবাদে'র অর্থ কি?
- (ছ) পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষা পর্ষদ-এর দশম শ্রেণীর পাঠ্যক্রমের কাঠামোটি বলুন।



২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) শিক্ষার চারটি স্তর বিবৃত করুন।
- (খ) 'শিক্ষায় সমতার সুযোগের' ধারণাটি সংক্ষিপ্তভাবে ব্যাখ্যা করুন।
- (গ) প্রথাগত ও প্রথামুক্ত শিক্ষার পার্থক্য করুন।
- (ঘ) পাঠ্যক্রম গঠনের নির্ধারকসমূহ কি কি?
- (ঙ) ভারতের দারিদ্র্য দূরীকরণের কর্মসূচীগুলো উল্লেখ করুন।
- (চ) জাতীয় সংহতি স্থাপনে শিক্ষা কিভাবে সাহায্য করে?

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠ্যক্রমের উপর শিক্ষার বিভিন্ন দার্শনিক বিচারগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) পাঠ্যক্রম সংগঠনের বিভিন্ন তত্ত্বগুলি আলোচনা করুন।
- (গ) শিক্ষার সংস্থা হিসেবে বিদ্যালয়ে ভূমিকার বিশ্লেষণ করুন।



**NEW**

**2017**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**COURSE—1.2.9**

*Full Marks : 70*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**1st Half**

*(Assessment of the Learning Process)*

1. Answer any *five* questions : 5×2

(a) What is meant by Psychological Test?

*(Turn Over)*

- (b) What is Criterion Reference Test (CRT) ?
- (c) What is meant by Measures of Central Tendency ?
- (d) What is Sociogram ?
- (e) What is Life-Skill Training ?
- (f) Define objectivity of a test.
- (g) What is meant by Diagnostic Test ?

2. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) Mention the differences between Measurement and Evaluation. 5
- (b) Differentiate between Formative and Summative Evaluation. 5
- (c) What is Projective Test of Personality ? Write in brief any one type of Projective Tests. 2+3
- (d) Who are Problem-Learners ? Mention the different types of problems usually found in classroom. 2+3
- (e) Compare the importance of Written and Oral Tests. 5

3. Answer any *one* question : 1×10

- (a) What is meant by Reliability of a test ? How can you determine the Reliability of a test ? 2+8
- (b) What is an Achievement Test ? Briefly discuss the steps followed in construction of an Achievement Test in any subject. 2+8
- (c) Calculate Mean, Median and Mode of the following distribution of scores : 4+4+2

|           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Score     | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 |
| Frequency | 2     | 5     | 7     | 8     | 10    | 9     | 5     | 3     | 1     |

### 2nd Half

*(Assessment of the Learning System)*

4. Answer any *five* questions : 5×2

- (a) What is Remedial Teaching ?
- (b) Mention two objectives of Mid-Day Meal in School.
- (c) What is Parent-Teacher Association ?
- (d) Write two functions of School Managing Committee.
- (e) What is meant by infrastructural facility in school ?



- (f) State the role of teacher in learner-centred teaching.
- (g) What is the index of Teacher-Student Ratio ?

5. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Describe the major functions of Academic Council in School.
- (b) State the characteristics of human resources in school.
- (c) Write the objectives of School Health Programme.
- (d) Discuss different aspects of community involvement in decision making process in schools.
- (e) Briefly discuss the essential infrastructural facilities in school.

6. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Explain the necessity of time table in school. Discuss the principles of construction of a time table. 5+5
- (b) Write the importance and advantages of self-government in school. 10
- (c) Prepare a detailed design to maintain student's overall performance record in a school. 10



## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রদত্তমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### প্রথম ভাগ

(শিখন প্রক্রিয়ার মানাঙ্কণ)

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?
- (খ) কৃত্তিভিত্তিক অভীক্ষা (CRT) কি?
- (গ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ বলতে কি বোঝায়?
- (ঘ) সমাজমিতি (Sociogram) কি?
- (ঙ) জীবন-প্রণালী দক্ষতার প্রশিক্ষণ কি?
- (চ) কোনো অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতার সংজ্ঞা দিন।
- (ছ) দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষা বলতে কি বোঝায়?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন।

৫

(খ) গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

৫

(গ) ব্যক্তিত্বের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষা কি? সংক্ষেপে যে কোনো এক ধরনের প্রক্ষেপণমূলক অভীক্ষার কথা লিখুন।

২+৩

(ঘ) সমস্যামূলক-শিক্ষার্থী কাদের বলা হয়? শ্রেণীকক্ষে সাধারণত যে বিভিন্ন ধরনের সমস্যা দেখতে পাওয়া যায় সেগুলির উল্লেখ করুন।

২+৩

(ঙ) লিখিত ও মৌখিক অভীক্ষার গুরুত্বের তুলনা করুন।

৫

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(ক) কোনো অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝায়? কিভাবে একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা নির্ণয় করবেন?

২+৮

(খ) পারদর্শিতার অভীক্ষা কি? যে কোনো বিষয়ের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

২+৮

(গ) নিচের স্কোর বন্টনটির গড়, মধ্যমা ও ভূষিষ্টক নির্ণয় করুন :

৪+৪+২

|            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| স্কোর     | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65-69 | 70-74 | 75-79 | 80-84 |
| পরিসংখ্যান | 2     | 5     | 7     | 8     | 10    | 9     | 5     | 3     | 1     |

## দ্বিতীয় ভাগ

( শিখন ব্যবস্থার মানাক্ষণ )

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) সংশোধনমূলক শিক্ষণ কি?
- (খ) বিদ্যালয়ে মধ্যাহ্নভোজ প্রবর্তনের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- (গ) অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি কি?
- (ঘ) বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির দুটি কাজ লিখুন।
- (ঙ) বিদ্যালয়ে পরিকাঠামোগত সুবিধা বলতে কি বোঝায়?
- (চ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা বিবৃত করুন।
- (ছ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী অনুপাতের সূচক কি?

৫। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) বিদ্যালয়ের শিক্ষা সংসদের প্রধান কার্যাবলী বর্ণনা করুন।
- (খ) বিদ্যালয়ের মানব সম্পদের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।



- (গ) বিদ্যালয় স্বাস্থ্যপরীক্ষা কর্মসূচির উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (ঘ) বিদ্যালয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় সমাজের অংশগ্রহণের বিভিন্ন ক্ষেত্র আলোচনা করুন।
- (ঙ) বিদ্যালয়ে প্রয়োজনীয় পরিকাঠামোগত সুবিধাগুলি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

- (ক) বিদ্যালয়ে সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। সময় তালিকা প্রস্তুত করার নীতিগুলি আলোচনা করুন। ৫+৫
- (খ) বিদ্যালয়ে স্বায়ত্তশাসনের গুরুত্ব ও সুবিধাগুলি লিখুন। ১০
- (গ) বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিভুক্তকরণের একটি বিস্তৃত নজ্ঞা প্রস্তুত করুন। ১০



**NEW**

**2017**

**B. Ed.**

**2nd SEMESTER EXAMINATION  
DRAMA AND ARTS IN EDUCATION**

**COURSE—1.2.EPC-2**

*Full Marks : 15*

*Time : 30 Minutes*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

- 1. Answer any five questions :** **5×2**
- (a) Mention any two different forms of 'Drama'.
  - (b) What is Fabric Painting?
  - (c) Write two names of Indian Classical dance.
  - (d) State the relationship between 'dance' and 'music'.
  - (e) What is meant by Mime?
  - (f) What is 'Origami'?
  - (g) Define 'Patachitra'.

*(Turn Over)*

2. Answer any one question :

1×5

- (a) Discuss the necessities of drama in education.
- (b) Briefly discuss the history of folk dance.
- (c) State the history of 'Bharat Natyam'.

### বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) নাটকের যে কোন দুটি ধারার উল্লেখ করুন।
- (খ) 'ফেব্রিক পেইন্টিং' কি?
- (গ) ভারতের দুটি শাস্ত্রীয় নৃত্যের নাম লিখুন।
- (ঘ) 'নৃত্য' ও 'সঙ্গীতে'র সম্পর্ক বিবৃত করুন।
- (ঙ) মুকাভিনয় বলতে কি বোঝায়?
- (চ) 'ওরিগামি' কি?
- (ছ) 'পটচিত্র'-এর সংজ্ঞা দিন।

২। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×৫

- (ক) শিক্ষা ক্ষেত্রে নাটকের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
- (খ) লোকনৃত্যের ইতিহাস সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (গ) ভারত নাট্যমের ইতিহাস বিবৃত করুন।