

NEW

2016

B. Ed.

2nd SEMESTER EXAMINATION

LEARNING AND TEACHING

COURSE—1.2.3

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1st Half

(Learning)

1. Answer any five questions :

5×2

(a) Define learning?

(Turn Over)

- (b) State the different steps of memory.
- (c) What is Intrinsic motivation?
- (d) What is cooperative learning?
- (e) What is meant by the term 'Gestalt'?
- (f) What is transfer of learning?
- (g) What is Brain storming?

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) State the role of school in organizing co-curricular activities.
- (b) Give the strategies for effective memorization.
- (c) Briefly describe the classical conditioning theory of learning.
- (d) Write about remedial teaching.
- (e) Write in brief, about social cognitive learning.
- (f) Briefly explain the collaborative learning.

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Describe social constructivist learning.

- (b) Explain educational significance of Thorndike's laws of learning.
- (c) Write strategies for organizing learning for diverse learners.

2nd Half

(Teaching for Learning)

4. Answer any *five* questions :

5×2

- (a) What is meant by teaching?
- (b) Define 'instruction'.
- (c) Who are the founders of Concept Attainment Model and Advance Organizer Model?
- (d) What is meant by Pre-active phase of teaching?
- (e) State two importances of games.
- (f) What is Debate?
- (g) Mention any four skills of teaching.

5. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) State the relationship between Teaching and Instruction.

5

- (b) Write the educational importance of Advance
Organiser Model. 5
- (c) State the different variables in teaching task.
- (d) Write a note on Computer Assisted Instruction
(CAI). 5
- (e) What is meant by constructivist approach to
teaching? 5
- (f) State the advantages and disadvantages of micro
teaching. 5

6. Answer any one question : 1×10

- (a) State the maxims of teaching in brief. Mention the
role of teacher in effective teaching. 4+6
- (b) What are the necessities of effective teaching? State
the importance of inter-active and post-active phase
of teaching. 4+(3+3)
- (c) Discuss the levels of Teaching. 10

বঙ্গানুবাদ

প্রথম ভাগ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) শিখনের সংজ্ঞা দিন।
- (খ) স্মৃতির বিভিন্ন ধাপগুলি বিবৃত করুন।
- (গ) আভ্যন্তরীণ প্রেষণা কী?
- (ঘ) সহযোগিতামূলক শিখন কী?
- (ঙ) 'গেস্টান্ট' শব্দটির অর্থ কী?
- (চ) শিখন সঞ্চালন কী?
- (ছ) ব্রেন-স্ট্রেনিং কী?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর ব্যবস্থাপনায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা বিবৃত করুন।

- (খ) কার্যকরী স্মৃতিচারণের কৌশলসমূহ লিখুন।
- (গ) শিখনের প্রাচীন অনুবর্তনের তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (ঘ) সংশোধনী শিক্ষন সম্পর্কে লিখুন।
- (ঙ) সামাজিক জ্ঞানমূলক শিখন সম্বন্ধে সংক্ষেপে লিখুন।
- (চ) সমবেত শিখন সম্পর্কে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর করতে হবে :

১×১০

- (ক) সামাজিক নিম্নিত্তিবাদ শিখন সম্বন্ধে বর্ণনা করুন।
- (খ) থর্নডাইকের সূত্রগুলির শিক্ষাকেন্দ্রিক তাৎপর্য বর্ণনা করুন।
- (গ) বহুমুখী শিক্ষার্থীদের শিখন ব্যবস্থাপনার জন্য কৌশলগুলি লিখুন।

দ্বিতীয় ভাগ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) শিক্ষণ বলতে কি বোঝায়?
- (খ) 'নির্দেশ দানে'র সংজ্ঞা দিন।

- (গ) 'কনসেপ্ট অ্যাটেনমেন্ট মডেল' এবং 'অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেলের প্রবক্তা কে কে ?
- (ঘ) শিক্ষণের প্রি-অ্যাক্টিভ দশা বলতে কি বোঝায়?
- (ঙ) খেলাধুলার দুটি গুরুত্ব বিবৃত করুন।
- (চ) বিতর্ক কি?
- (ছ) যে কোন চারটি শিক্ষণ দক্ষতা উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) শিক্ষণ এবং নির্দেশদানের মধ্যে সম্পর্ক বিবৃত করুন। ৫
- (খ) অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেলের শিক্ষাগত গুরুত্ব লিখুন। ৫
- (গ) শিক্ষণ কর্ম (teaching task)-র বিভিন্ন চলক গুলি বিবৃত করুন। ৫
- (ঘ) কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশদান (CAI)-এর উপর টীকা লিখুন।
- (ঙ) শিক্ষণে নির্মিতমূলক দৃষ্টিভঙ্গী বলতে কি বোঝায়? ৫
- (চ) অনুশিক্ষণের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন। ৫

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(ক) শিক্ষণের সাধারণ নীতিগুলি (maxims) সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
কার্যকর শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

৪+৬

(খ) কার্যকর শিক্ষণের প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি? শিক্ষণের inter-active and post active দশার গুরুত্ব বিবৃত করুন।

৪+৩+৩

(গ) শিক্ষণের দশাগুলি / স্তরগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

১০

—

NEW

2016

B. Ed.

2nd SEMESTER EXAMINATION

KNOWLEDGE & CURRICULUM

COURSE—1.2.8a

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1. Answer any five questions :

5×2

- (a) Write two difference between formal and non-formal education.
- (b) What is equal opportunity in education?
- (c) What is education according to Gandhiji?

(Turn Over)

- (d) Differentiate between knowledge and skill.
- (e) What is secular education?
- (f) Mention four pillars of education.
- (g) What is aim of education?

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Describe briefly the principles of curriculum development.
- (b) 'School is an agency of education.' — Discuss.
- (c) Differentiate between knowledge & information.
- (d) What is NCF 2005?
- (e) Write down the importance of eradication of illiteracy in our country.
- (f) State the advantages and disadvantages of globalization in education.

3. Answer any *one* question :

1×10

- (a) Describe the philosophy of education on the aims and curriculum as elaborated by Vivekanda.
- (b) 'Education is a tool to fight against poverty and exploitation.' — Discuss.
- (c) Discuss the role of education on national integration.

বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) নিয়ন্ত্রিত ও অনিয়ন্ত্রিত শিক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (খ) শিক্ষায় সমসুযোগ কি?
- (গ) গান্ধীজির মতে শিক্ষা কি?
- (ঘ) জ্ঞান ও দক্ষতার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- (ঙ) ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা কী?
- (চ) শিক্ষার চারটি স্তরের উল্লেখ করুন।
- (ছ) শিক্ষার লক্ষ্য কি?

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) পাঠ্যক্রম রচনার মৌলিক নীতিগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- (খ) বিদ্যালয় হোল শিক্ষার একটি সংস্থা— আলোচনা করুন।

- (গ) জ্ঞান ও তথ্যের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করুন।
- (ঘ) NCF 2005 কি?
- (ঙ) আমাদের দেশে নিরক্ষরতা দূরীকরণের গুরুত্ব লিখুন।
- (চ) শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্বায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বিবৃত করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) বিবেকানন্দের শিক্ষার লক্ষ্য ও পাঠক্রমের উপর শিক্ষার বিভিন্ন দার্শনিক বিচারগুলি বর্ণনা করুন।
- (খ) 'দরিদ্র ও শোষণের বিরুদ্ধে লড়াইয়ের জন্য শিক্ষা হোল একটি হাতিয়ার'— আলোচনা করুন।
- (গ) জাতীয় সংহতিতে শিক্ষায় ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করুন।

NEW

2016

B. Ed.

2nd SEMESTER EXAMINATION

ASSESSMENT FOR LEARNING

COURSE—1.2.9

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1st Half

(Assesment of the learning process)

1. Answer any five questions :

5×2

(a) Define Test.

(Turn Over)

- (b) Write two main differences between Measurement and Evaluation.
- (c) Name two non-verbal intelligence test.
- (d) What is meant by Diagnostic Test?
- (e) Indentify two special behavioural characteristics of a creative person.
- (f) What is Standard Deviation?
- (g) Mention different types of 'Problem Learners'.

2. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) Distinguish between formative and summative evaluation.
- (b) State the nature and purpose of evaluation.
- (c) What is validity? State the different types of validity.
- (d) Write down the differences between C.R.T. and N.R.T.
- (e) State the remedial measures for Problem Learners.

3. Answer any one question : 1×10

- (a) Explain the different steps for construction of an achievement test.
- (b) Briefly discuss the criteria of a good evaluation tool.
- (c) Calculate mean and standard deviation of the following frequency distribution :

Score	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
Frequency	5	12	15	20	18	10	6	4

2nd Half

(Assesment of the learning system)

4. Answer any five questions : 5×2

- (a) What is meant by School records ?
- (b) Define community.
- (c) Who are the members of school managing committee ?
- (d) What is Self-Government ?

- (e) What is Remedial Teaching?
- (f) What are the functions of academic council?
- (g) What is the meaning of book bank?

5. Answer any *three* questions :

3×5

- (a) What are the objectives of Mid-Day-Meal in school?
- (b) Discuss the role of school library.
- (c) Write the contribution of society in school.
- (d) Write the objectives of school health programme.
- (e) Briefly write the characteristics of human resources.
- (f) Discuss the functions of teacher.

6. Answer any *one* question :

1×10

- (a) What is meant by school time table? Mention the necessity of time table. Discuss the principles of construction of a time table. 2+2+6
- (b) What is parent-teacher Association? Write the formation and functions of Parent-Teacher Association. 2+2+6
- (c) Briefly explain the essential infrastructural facilities in school.

বঙ্গানুবাদ

প্রথম ভাগ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।
- (খ) পরিমাপ ও মূল্যায়নের দুটি প্রধান পার্থক্য লিখুন।
- (গ) দুটি অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার নাম লিখুন।
- (ঘ) দুর্বলতা নির্ণায়ক অভীক্ষা বলতে কি বোঝায় ?
- (ঙ) সৃজনশীল ব্যক্তির দুটি বিশেষ আচরণগত বৈশিষ্ট্য শনাক্ত করুন।
- (চ) আদর্শ বিচ্যুতি কি?
- (ছ) সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন ধরনগুলি উল্লেখ করুন।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) গঠনগত ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের পার্থক্য নিরূপণ করুন।

- (খ) মূল্যায়নের প্রকৃতি এবং উদ্দেশ্য বিবৃত করুন।
- (গ) যথার্থতা কি? যথার্থতার বিভিন্ন ধরনগুলি বিবৃত করুন।
- (ঘ) C.R.T. এবং N.R.T. এর মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
- (ঙ) সমস্যামূলক শিক্ষার্থীদের জন্য প্রতিকারের বিভিন্ন ব্যবস্থাগুলি বিবৃত করুন।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) একটি পারদর্শীতা অভীক্ষার প্রস্তুতকরণের বিভিন্ন ধাপগুলো ব্যাখ্যা করুন।
- (খ) একটি ভালো মূল্যায়ন হাতিয়ার-এর বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (গ) নিম্নে পরিসংখ্যা বিভাজনের গড় ও আদর্শবিচ্যুতি নির্ণয় করুন।

রাশি	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
পরিসংখ্যান	5	12	15	20	18	10	6	4

দ্বিতীয় ভাগ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) বিদ্যালয় রেকর্ড বলতে কি বোঝায়?
- (খ) কমিউনিটি কাকে বলে?
- (গ) বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির সদস্য কারা?
- (ঘ) স্বায়ত্তশাসন কী?
- (ঙ) সংশোধনমূলক শিক্ষন কী?
- (চ) শিক্ষাসংসদের কাজগুলি কী কী?
- (ছ) বুক ব্যাংক এর অর্থ কী?

৫। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (ক) বিদ্যালয়ে মধ্যাহ্নভোজ প্রবর্তনের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- (খ) বিদ্যালয় পাঠাগারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (গ) বিদ্যালয়ে সমাজের অবদান লিখুন।

- (ঘ) বিদ্যালয় স্বাস্থ্যপরীক্ষা কর্মসূচির উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।
- (ঙ) মানবসম্পদের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে লিখুন।
- (চ) শিক্ষকের কার্যাবলি আলোচনা করুন।

৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) বিদ্যালয় সময় তালিকা বলতে কী বোঝায়? সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। সময় তালিকা প্রস্তুত করার নীতি উল্লেখ করুন।

২+২+৬

- (খ) অভিভাবক-শিক্ষক সমিতি কী? অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির গঠন ও কার্যাবলী লিখুন।

২+২+৬

- (গ) বিদ্যালয়ে প্রয়োজনীয় পরিকাঠামোগত সুযোগগুলির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।

১০

NEW

2016

B. Ed.

2nd SEMESTER EXAMINATION

DRAMA AND ART IN EDUCATION

COURSE—1.2.EPC-2

Full Marks : 15

Time : 30 Minutes

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

1. Answer any five questions : 5×2

- (a) Mention two advantages of using charcoal in drawing.
- (b) Write two effects of 'Drama'.

(Turn Over)

- (c) Define music ?
- (d) What is 'Origami' ?
- (e) What is meant by 'folkdance' ?
- (f) Write two means of mythical dramatists in Bengali literature.
- (g) What are the organic colours ?

2. Answer any one question :

1×5

- (a) Briefly discuss 'Madhubani Painting'.
- (b) Briefly discuss the history of 'Bharat Natyam'.
- (c) Briefly describe the necessity of integration of Gayan and Vadan in Educational practices.

বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

- (ক) অংকনের ক্ষেত্রে চারকোল ব্যবহারের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (খ) নাটকের দুটি প্রভাব উল্লেখ করুন।
- (গ) সংগীত-এর সংজ্ঞা দিন।
- (ঘ) 'ওরিগামি' কাকে বলে?
- (ঙ) 'লোকনৃত্য' বলতে কি বোঝায়?
- (চ) বাংলা ভাষায় দু'জন পৌরাণিক নাট্যকারের নাম লিখুন।
- (ছ) জৈব রং কাকে বলে?

২। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×৫

- (ক) 'মধুবনী চিত্রকলা' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (খ) ভারতনাট্যমের ইতিহাস সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (গ) শিক্ষাক্ষেত্রে গান এবং বাজনার সমন্বয়ের প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
-