

**2016**

**B. Ed.**

**1st Semester Examination**

**CHILDHOOD & GROWING UP**

**COURSE—1.1.1**

*Full Marks : 70*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

*Answer both halves of the question paper in the same booklet.*

**1st Half**

**(Development and its Characteristics)**

**(Marks : 35)**

**1. Answer any five questions :** **5×2**

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : **৫×২**

(a) Define Social Development.

(ক) সামাজিক বিকাশের সংজ্ঞা দিন।

*(Turn Over)*

(b) What is Development?

(খ) বিকাশ কি?

(c) What do you mean by Emotional Maturity?

(গ) প্রকোভমূলক পরিণমন বলতে কি বোঝেন?

(d) What is Schema?

(ঘ) স্কিমা কি?

(e) Define 'Libido'.

(ঙ) 'লিবিডোর' সংজ্ঞা দিন।

(f) Write the full name of TAT and MMPI.

(চ) TAT এবং MMPI-এর সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

(g) What do you mean by morality?

(ছ) নৈতিকতা বলতে কী বোঝেন?

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Briefly discuss the different stages of Cognitive development according to Piaget.

(ক) পিয়াজেট-এর মতে জ্ঞানমূলক বিকাশের বিভিন্ন স্তর আলোচনা করুন।

(b) Give a brief account on needs and problems of Adolescents.

(খ) বয়ঃসন্ধিকালের বিভিন্ন চাহিদা ও সমস্যাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) State the characteristics of growth and developments.

(গ) বৃদ্ধি ও বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন।

(d) Discuss the role of heredity and environment on individual differences.

(ঘ) ব্যক্তি স্বাভাবিকতার উপর বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব আলোচনা করুন।

(e) Discuss the stages of language development.

(ঙ) ভাষাবিকাশের স্তরসমূহ আলোচনা করুন।

(f) How do you measure the personality of a child by self-report ?

(চ) ব্যক্তিগত তথ্যের ভিত্তিতে কীভাবে শিশুর ব্যক্তিত্ব পরিমাপ করবেন?

3. Answer any one question of the following : 1×10

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Discuss in detail about Erikson's theory of psychosocial development.

(ক) এরিকসনের-এর মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।

(b) Discuss the educational significance of Kohlberg's theory of moral development.

(খ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

(c) Define Personality. State the trait theory of Eysenck.

3+7

(গ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দিন। আইজেন্সকের সংলক্ষণ তত্ত্বটি বিবৃত করুন।

৩+৭

V. U  
2016 5 Course-1.1.1  
1st Semester 2nd half  
Childhood and Growing Up

2nd Half

(Aspects of Development)

(Marks : 35)

1. Answer any five questions :

5×2

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

(a) Define Instinct.

(ক) প্রবৃত্তির সংজ্ঞা দিন।

(b) Write two differences between 'Extrinsic' and 'Intrinsic' motivation.

(খ) 'অভ্যন্তরীণ প্রেযণা' ও 'বাহ্যিক প্রেযণা'-র দুটি পার্থক্য লিখুন।

(c) Define Motivation.

(গ) প্রেযণ-ক্রিয়ার সংজ্ঞা দিন।

(d) What is meant by Interest?

(ঘ) অনুরাগ বলতে কি বোঝায়?

(e) Write two subjective determinants and two objective determinants of attention.

(ঙ) মনোযোগের দুটি ব্যক্তিগত নির্ধারক এবং দুটি বস্তুগত নির্ধারক লিখুন।

(f) Define Intelligence.

(চ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন।

(g) Give two examples of verbal test and intelligence and two examples of non-verbal tests of intelligence.

(ছ) দুটি বাচনিক বুদ্ধির অতীক্ষা ও দুটি অবাচনিক বুদ্ধির অতীক্ষার উদাহরণ দিন।

2. Answer any *three* questions :

3×5

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) Explain the characteristics of intelligence.

(ক) বুদ্ধির বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(b) Discuss the factors affecting students Motivation.

(খ) শিক্ষার্থীদের প্রেরণাক্রিয়ায় উপর প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি আলোচনা করুন।

(c) Explain the subjective determinants of Attention.

(গ) মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(d) Describe any one test of intelligence.

(ঘ) বুদ্ধির যে কোন একটি অভীক্ষা বর্ণনা করুন।

(e) Write how creative children are identified.

(ঙ) সৃজনশীল শিশুদের কিভাবে সনাক্ত করা যায় লিখুন।

(f) Write the educational implication of Maslow's theory of Motivation.

(চ) ম্যাসলোর প্রেধণার তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লিখুন।

3. Answer any *one* question :

1×10

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(a) Explain Gardner's theory of Multiple Intelligence. 10

(ক) গার্ডনারের বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন।

১০

(b) What is Creativity ? Discuss the different components of Creativity. 2+8

(খ) সৃজনশীলতা কী? সৃজনশীলতার বিভিন্ন উপাদানসমূহ আলোচনা করুন।

২+৮

(c) Describe McClelland's theory of Achievement Motivation. 10

(গ) ম্যাকলিন্ড্যান্ডের সাফল্যলাভের প্রেৰণা তত্ত্ব বর্ণনা করুন। ১০

2016

B. Ed.

1st Semester Examination

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

COURSE—1.1.4

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

1. Answer any five questions : 5×2

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(a) What do you understand by 'Phonology'?

(ক) 'Phonology' বলতে কী বোঝেন?

(b) Mention two characteristics of Language.

(খ) ভাষার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(Turn Over)

(c) What do you mean by Indo-European family?

(গ) ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা পরিবার বলতে কী বোঝেন?

(d) What is 'Utterance'?

(ঘ) 'Utterance' কী?

(e) What is 'Wernicke' area?

(ঙ) 'ওয়েনিক' অঞ্চল কী?

(f) What is open question?

(চ) মুক্ত প্রশ্ন কী?

(g) Mention the classification of text book.

(ছ) পাঠ্যপুস্তকের শ্রেণিবিভাগ করুন।

2. Answer any *three* questions :

3×5

যে কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) Discuss the relation between 'Langue' and 'Parole'.

(ক) 'Langue' এবং 'Parole' এর সম্পর্ক আলোচনা করুন।

(b) Discuss the major characteristics of Dialect.

(খ) উপভাষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।

(c) Describe the importance of questioning in the classroom.

(গ) শ্রেণিকক্ষে প্রশ্নকরণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন।

(d) Mention the disadvantages of multicultural classroom.

(ঘ) বহুসাংস্কৃতিক শ্রেণিকক্ষের অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।

(e) What are the difficulties facing a teacher in the formation of 'schema' in the classroom situation?

(ঙ) শ্রেণীকক্ষে 'স্কিমা' গঠনের ক্ষেত্রে শিক্ষকের অসুবিধাগুলি কী কী?

(f) What are the differences between Expository text and Narrative text?

(চ) বর্ণনামূলক পাঠ্য ও আখ্যানধর্মী পাঠ্যের মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

3. Answer any one question :

1×10

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(a) Describe the contribution of Bloomfield in the formation of theory of Language.

10

(ক) ভাষাতত্ত্ব নির্মাণে ব্লুমফিল্ডের অবদান বর্ণনা করুন।

১০

(b) What is mother tongue ? Discuss the needs of mother Language Learning. 3+7

(খ) মাতৃভাষা কী? মাতৃভাষা শিখনের প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা করুন। ৩+৭

(c) What do you meant by early childhood language development? Write down the role of parents and teacher at this stage. 2+8

(গ) প্রাথমিক শৈশবে ভাষাপ্রগতি বলতে কী বোঝেন? এই পর্যায়ে পিতামাতা ও শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন। ২+৮

---

2016

B. Ed.

1st Semester Examination .

**UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECTS**

COURSE—1.1.5

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

1. Answer any five questions : 5×2

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(a) What do you mean by Interdiscipline ?

(ক) আন্তর্বিদ্যা বলতে কি বোঝেন?

(b) Write two difference between curriculum and syllabus.

(খ) পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

(Turn Over)

(c) Write two main characteristics of knowledge.

(গ) প্রবক্তার দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(d) Write the principles of constructivism as a learning process.

(ঘ) শিখন পদ্ধতিতে নিমিত্তিবাদের দুটি নীতি লিখুন।

(e) What is reading skill?

(ঙ) পঠনের দক্ষতা বলতে কি বোঝেন?

(f) Who was Leonard Euler?

(চ) Leonard Euler কে ছিলেন?

(g) What are the different components of social science?

(ছ) সমাজবিদ্যার বিভিন্ন উপাদানগুলি কি কি?

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) Discuss about the quality and techniques of scientific method.

(ক) বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির গুণমান ও কৌশলগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(b) Discuss the ethical Perspective of Science Education.

(খ) বিজ্ঞান শিক্ষার নৈতিক প্রেক্ষাপট আলোচনা করুন।

(c) Discuss about different problems of language learning in India.

(গ) ভারতবর্ষে ভাষা শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।

(d) Explain the importance of mathematics in our life.

(ঘ) আমাদের জীবনে গণিতের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

(e) Discuss the place and relevance of social science in school curriculum.

(ঙ) বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে সমাজবিজ্ঞানের অবস্থান ও যৌক্তিকতা আলোচনা করুন।

(f) Discuss the socio-cultural perspective in science education.

(চ) 'বিজ্ঞান শিক্ষায় সামাজিক সংস্কৃতি' — ব্যাখ্যা করুন।

3. Answer any *one* question of the following : 1×10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Discuss about mutual relationship and interdependence of subjects in the school curriculum.

(ক) বিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমে বিভিন্ন বিষয়গুলির আন্তঃসম্পর্ক ও আন্তঃনির্ভরশীলতা আলোচনা করুন।

(b) Discuss the principles & strategies about Paradigm Shift.

(খ) মৌলান্তর প্রক্রিয়ার নীতি ও কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

(c) Discuss the educational significance of language development and learning.

(গ) ভাষার বিকাশ ও ভাষা শিখনে শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা করুন।

---

2016

B. Ed.

1st Semester Examination

READING AND REFLECTING ON TEXTS

COURSE—1.1 EPC1

Full Marks : 15

Time : 30 Minutes

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

1. Answer any five questions : 5×2

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(a) What is Creative Reading?

(ক) সৃজনশীল পাঠ্যগালী কী?

(b) What is meant by Intensive Reading?

(খ) নিবিড় পাঠ কাকে বলে?

(c) State two difference between Narrative and Expository text.

(গ) কথনমূলক ও তথ্যনির্ভর পাঠ্যের মধ্যে দুটি তফাত লিখুন।

(Turn Over)

- (d) Write two disadvantages of Skimming.  
 (ঘ) স্কিমিং-এর দুটি অসুবিধা লিখুন।  
 (e) Mention two characteristics of Descriptive Text.  
 (ঙ) বর্ণনামূলক পাঠ্যের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।  
 (f) Write two advantages of Interpretative Reading.  
 (চ) ব্যাখ্যামূলক পাঠের দুটি সুবিধা লিখুন।  
 (g) What do you meant by Metacognition ?  
 (ছ) মেটাকগনিশন বলতে কী বোঝেন?

2. Answer any *one* question : 1×5

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×৫

- (a) Mention the major characteristics of Reading.  
 (ক) পাঠপ্রণালীর প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।  
 (b) Point out the relation between vocabulary and comprehension.  
 (খ) শব্দভাণ্ডারের সঙ্গে বোধগম্যতার সম্পর্ক নির্ণয় করুন।  
 (c) Describe the features of an Expert Reader.  
 (গ) দক্ষ পাঠকের গুণাবলিগুলি বর্ণনা করুন।

**2016**

**B. Ed.**

**1st Semester Examination**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

**COURSE—1.1.2**

**Full Marks : 70**

**Time : 3 Hours**

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

*Answer both halves of the question paper in the same booklet.*

**1st Half**

**(Education in Post Independent India)**

**(Marks : 35)**

**Group—A**

**(বিভাগ—ক)**

**1. Answer any five questions :**

**5×2**

**যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :**

**৫×২**

*(Turn Over)*

- (a) State Article 45 under the Directive Principles of the Indian Constitution.
- (ক) ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশমূলক নীতি হিসাবে 45 নং ধারা ব্যক্ত করুন।
- (b) State two aims of secondary education according to secondary education commission (1952-53).
- (খ) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২-৫৩) সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি লক্ষ্যের উল্লেখ করুন।
- (c) What proposals have been taken in NPE 1986 for equality in Education ?
- (গ) ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতিতে শিক্ষায় সমসুযোগের জন্য কি কি প্রস্তাব গ্রহণ করা হয়েছে?
- (d) When and why was Kothari Commission appointed ?
- (ঘ) কবে এবং কখন কোঠারি কমিশন নিয়োগ করা হয়েছিল?
- (e) Define rural university as proposed by Radhakrishnan Commission.
- (ঙ) রাধাকৃষ্ণন কমিশন প্রস্তাবিত গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সংজ্ঞা দিন।
- (f) What do you mean by 'Concurrent List' ?
- (চ) 'যৌথ তালিকা' বলতে আপনি কি বোঝেন?

(g) What do you mean by 'Discrimination' in Education ?

(ছ) শিক্ষায় বিভেদীকরণ বলতে কি বোঝেন?

**Group—B**

(বিভাগ—খ)

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Write the recommendation of Radhakrishnan Commission on 'Student Welfare'.

(ক) 'ছাত্র কল্যাণ' সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণান কমিশনের সুপারিশগুলি লিখুন।

(b) What are the fundamental rights of an Indian citizen ?

(খ) ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক অধিকারগুলি উল্লেখ করুন।

(c) State the views of Swami Vivekananda about mass education.

(গ) গান শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের মতামত বিবৃত করুন।

(d) Explain the relevancy of National values in Education.

(ঘ) শিক্ষায় জাতীয় মূল্যবোধের প্রাসঙ্গিকতা বর্ণনা করুন।

(e) Discuss the causes of inequality in education.

(ঙ) শিক্ষায় বৈষম্যের কারণগুলি আলোচনা করুন।

(f) Discuss the role of technical and vocational education in Secondary school.

(চ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে কারিগরি ও বৃত্তি শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।

### Group—C

(বিভাগ—গ)

3. Answer any one question of the following : 1×10

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Write the problems in implementation of universal secondary education.

(ক) সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষা প্রবর্তনের সমস্যাগুলি লিখুন।

(b) Discuss the Centre-State Relationship.

(খ) কেন্দ্র-রাজ্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(c) State the main features of National Policy on Education, 1986. What is 'Programme of Action — (POA),' 1992?

(গ) ১৯৮৬ খ্রীষ্টাব্দের জাতীয় শিক্ষানীতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।  
১৯৯২ খ্রীষ্টাব্দের 'কার্যের অনুক্রম' (Programme of Action — POA) কি?

**2nd Half**

**(Policy Framework for Education in India)**

(Marks : 35)

1. Answer any five questions :

5×2

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×২

(a) Write the full form of NCERT and DIET.

(ক) NCERT ও DIET-এর পূরো নাম লিখুন।

(b) Mention two objectives of Sharva Shiksha Abhijan.

(খ) সর্বশিক্ষা অভিযানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।

(c) Name two policies that was taken by Central Government to prevent unemployment.

(গ) বেকারত্ব রোধে কেন্দ্রীয় সরকারের দুটি কর্মসূচির নাম লিখুন।

(d) What are the dimensions of Poverty?

(ঘ) দারিদ্রের মাত্রাগুলি কি কি?

(e) What do you mean by quality management in educational system?

(ঙ) শিক্ষার ক্ষেত্রে গুণগত ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়?

(f) Write two differences between Dalit and Tribal Community.

(চ) দলিত এবং তপশিলী উপজাতিদের মধ্যে দুটি পার্থক্য কী?

(g) What is the basic difference between Distance education and Open education?

(ছ) দূরশিক্ষা এবং মুক্তশিক্ষার মূলগত পার্থক্য কী?

2. Answer any *three* questions :

3×5

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

(a) State the Administrative Structure of Secondary Education in West Bengal.

(ক) পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামো ব্যক্ত করুন।

(b) State the main functions of NCTE.

(খ) NCTE-এর মুখ্য কাজগুলি লিখুন।

(c) Which Committee was first formed in India only for developing women education? Mention the recommendations of that committee regarding women education.

(গ) ভারতে প্রথম নারীশিক্ষার উন্নতির জন্য কোন কমিটি গঠিত হয়েছিল?

ঐ কমিটির নারীশিক্ষা বিষয়ক সুপারিশগুলি লিখুন।

(d) Why should we have an educational planning?

(ঘ) কী কী উদ্দেশ্য পূরণের জন্য শিক্ষা পরিকল্পনা থাকা উচিত?

(e) Discuss the ways to remove poverty.

(ঙ) দারিদ্র দূরীকরণের উপায় কি কি হতে পারে?

(f) What should be the role of school to ensure Right to education of Children as mentioned in RTE-2009 Act?

(চ) শিক্ষার অধিকার আইনে (RTE-2009) শিশুদের শিক্ষার অধিকার সুনিশ্চিত করতে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।

3. Answer any one question :

1×10

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(a) Mention the types of leadership and discuss the advantages and disadvantages every type of leadership.

Which leadership style do you like as a Headmaster of school?

(ক) নেতৃত্বের শ্রেণিবিভাগ করে প্রত্যেক প্রকার নেতৃত্বের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন।

কোন বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক হিসেবে আপনি কোন প্রকারের নেতা হতে চাইবেন?

(b) Discuss, in brief, about NCF-2005.

(খ) NCF-2005 সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) What are the objectives of Sarva Shiksha Avhijan ?

What type of problems are being faced by Sarva Shiksha Abhijan ?

(গ) সর্বশিক্ষা অভিযানের উদ্দেশ্যগুলি কি কি? এই উদ্দেশ্যসিদ্ধির  
প্রতিবন্ধকতাগুলি কি কি?