

2016

B. Ed.

3rd Semester Examination

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT

PAPER—1.3.7(B)

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING

1. Answer any *five* questions from the following : 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) What is integrated teaching?

(ক) 'ইন্টিগ্রেটেড টিচিং' কাকে বলে?

(Turn Over)

(b) Mention four essential components of a learning design.

(খ) 'লার্নিং ডিজাইন'-এর চারটি প্রধান উপাদানের নাম উল্লেখ করুন।

(c) Write the meaning to the word 'Pedagogy'.

(গ) 'পেডাগজি' শব্দটির অর্থ লিখুন।

(d) What is meant by 'affective domain'?

(ঘ) 'অ্যাফেকটিভ ডোমেন' বলতে কী বোঝায়?

(e) Mention any two 'teaching strategies' for language teaching.

(ঙ) ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য দুটি স্ট্রাটিজি-র নাম উল্লেখ করুন।

(f) What is a 'probing question'?

(চ) 'অনুসন্ধানী প্রশ্ন' (probing question) কাকে বলে?

(g) What is 'projective teaching aid'? Give one example.

(ছ) 'প্রোজেক্টিভ টিচিং এইড' কী? একটি উদাহরণ দিন।

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Differentiate between 'simulated teaching' and 'micro-teaching'.

(ক) 'সিমিউলেটেড টিচিং' এবং 'মাইক্রো-টিচিং'-এর তফাৎ নিরূপণ করুন।

(b) Mention the qualities of a good 'Learning design'..

(খ) একটি ভাল 'লার্নিং ডিজাইন'-এর গুণগুলি উল্লেখ করুন।

(c) What is the difference between a 'Pedagogical analysis' and a 'Learning design'?

(গ) পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস এবং লার্নিং ডিজাইন-এর মধ্যে তফাৎ কী?

(d) What is meant by 'unit' and 'sub-unit' in the context of pedagogical analysis? Give example from a topic of a language paper.

(ঘ) পেডাগজিক্যাল অ্যানালিসিস-এর অনুসঙ্গে 'একক' এবং 'উপ-একক' বলতে কী বোঝায়? একটি ভাষাপত্র-র অন্তর্গত একটি topic-এর উপর নির্ভর করে উদাহরণ দিন।

(e) Prepare a blue print for a CRT on any topic of a language paper.

(ঙ) একটি ভাষাপত্র (language paper)-এর অন্তর্গত যে কোনো একটি topic নিয়ে CRT-র জন্য একটি ব্লু-প্রিন্ট তৈরি করুন।

(f) What is meant by 'close-ended' and 'open-ended' question? Give example from any topic of a language text book.

(চ) 'ক্লোজ-এন্ডেড' এবং 'ওপেন-এন্ডেড' প্রশ্ন বলতে কী বোঝেন? কোনো একটি ভাষার পাঠ্যপুস্তকের (Language textbook) অন্তর্গত কোনো একটি topic-এর উপর নির্ভর করে উদাহরণ দিন।

3. Answer any one question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Discuss the steps of preparing a 'learning design'.

(ক) 'লার্নিং ডিজাইন' প্রস্তুতির পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

(b) How would you use ICT in teaching a language? Discuss with example.

(খ) ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে আপনি কীভাবে ICT ব্যবহার করবেন — তা উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করুন।

(c) How would you help your students to use a 'dictionary' for learning a language? Illustrate your answer with examples from any one language.

(গ) ভাষা শিক্ষণের ক্ষেত্রে আপনি ছাত্রদের অভিধান (dictionary) ব্যবহার করার প্রণালী কীভাবে শেখাবেন? যে কোনো একটি ভাষা থেকে উদাহরণ দিয়ে আলোচনা করুন।

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING

1. Answer any five questions from the following : 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) What is Pedagogical analysis?

(ক) 'Pedagogical analysis' কি?

(b) Mention two characteristics of microteaching.

(খ) অনুশিক্ষণের দুইটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করুন।

(c) What do you mean by instructional objectives?

(গ) নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যসমূহ বলতে কি বোঝেন?

(d) What is simulation ?

(ঘ) ভূমিকাস্কন কি?

(e) State any two characteristics of learning design.

(ঙ) শিখন নকশা-র যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(f) Mention any two importance of fair and exhibition in teaching social science.

(চ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে মেলা এবং প্রদর্শনী-র যে কোন দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

(g) Write the principles of Text Book Review.

(ছ) পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার নীতিগুলি লিখুন।

(g) What do you mean by Blue-Print ?

(ছ) 'ব্লু-প্রিন্ট' বলতে আপনি কি বোঝেন?

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Select a unit of your subject from IX/X and XI/XII and write five instructional objectives.

(ক) আপনার বিষয়-এর নবম-দশম বা একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণীর একটি একক বাছুন এবং পাঁচটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্য লিখুন।

(b) State the different phases of microteaching.

(খ) অনুশিক্ষণের বিভিন্ন সোপানসমূহ বিবৃত করুন।

(c) State the importance of learning design.

(গ) শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

(d) Make differences between assessment and evaluation.

(ঘ) অ্যাসেসমেন্ট এবং মূল্যায়নের পার্থক্য করুন।

(e) Write the various steps of construction of an Achievement Test.

(ঙ) পারদর্শিতা অভীক্ষা সংগঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।

(f) What is debate? State its utilities in teaching social science.

(চ) বিতর্ক কি? সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণে এর উপযোগিতাসমূহ বিবৃত করুন।

3. Answer any one question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) Briefly state the different steps of Learning Design.

(ক) শিখন নকশার বিভিন্ন ধাপসমূহ সংক্ষিপ্তরূপে বিবৃত করুন।

(b) What is CCE ? Make a comparison between objective-type and Essay-type examination. 2+8

(খ) CCE কি? নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা এবং রচনাধর্মী পরীক্ষার একটি তুলনা করুন। ২+৮

(c) What is subject club ? Discuss the importance of wall and annual Magazine as a Learning resource in social science.

(গ) বিষয়ভিত্তিক ক্লাব কি? সমাজবিজ্ঞানে দেওয়াল পত্রিকা এবং বাৎসরিক পত্রিকার শিখন সম্পদ হিসাবে গুরুত্ব আলোচনা করুন।

—

PEDAGOGY OF SCIENCE TEACHING

1. Answer any *five* questions from the following : 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) Define Pedagogy.

(ক) শিক্ষাবিজ্ঞান-এর সংজ্ঞা দাও।

(b) What do you mean by Taxonomy of educational objectives ?

(খ) শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের শ্রেণীবিন্যাস (Taxonomy) বলিতে কি বোঝেন?

(c) What is meant by learning design ?

(গ) শিখন-নকশা বলিতে কি বোঝায়?

(d) Define Micro-teaching.

(ঘ) অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।

(e) What do you mean by summative evaluation ?

(ঙ) সমষ্টিগত মূল্যায়ণ বলিতে কি বোঝেন?

(f) What is Standardized Achievement Test ?

(চ) আদর্শায়িত অভীক্ষা কি?

(g) What do you mean by Criterion Referenced Test (CRT) ?

(ছ) Criterion Referenced Test (CRT) বলিতে কি বোঝেন?

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Discuss the significance of Pedagogical analysis.

(ক) শিক্ষণ-বিজ্ঞানভিত্তিক পাঠ একক বিশ্লেষণের তাৎপর্য আলোচনা করুন।

(b) Write Instructional objectives of a lesson of Class VIII.

(খ) অষ্টম শ্রেণীর একটি পাঠ থেকে শ্রেণী নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

(c) Discuss the different steps of learning Design.

(গ) শিখন কাঠামোর স্তরগুলি আলোচনা করুন।

(d) Write briefly the principles of Micro teaching.

(ঘ) অনুশিক্ষণের নীতিসমূহ সংক্ষেপে লিখুন।

(e) Discuss in brief, the characteristics of Standardized Test.

(ঙ) আদর্শায়িত অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any one question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 1×10

(a) Indicate the importance of Blue Print. How is it prepared before Construction of Achievement test?

Discuss. $2+8$

(ক) নীল নক্সার (Blue Print) গুরুত্ব উল্লেখ করুন। আদর্শায়িত অভীক্ষা গঠনের পূর্বে কিভাবে ব্লু প্রিন্ট গঠন করা হয়? আলোচনা করুন।

$2+8$

(b) Discuss Bloom's taxonomy. 10

(খ) ব্লুম-এর বর্গীকরণ আলোচনা করুন। 10

(c) Describe the steps of construction of a Standardized Achievement Test. 10

(গ) একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি বর্ণনা করুন।

10

PEDAGOGY OF MATHEMATICS TEACHING

1. Answer any *five* questions from the following 5×2

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো পাঁচটির উত্তর দিন : ৫×২

(a) What is behavioural objective ?

(ক) আচরণগত উদ্দেশ্য কী?

(b) Write any four essential concrete materials of mathematics laboratory.

(খ) গণিত পরীক্ষাগারে প্রয়োজনীয় চারটি মূল উপাদানের নাম লিখুন।

(c) Mention four important principles of mathematics textbook preparation.

(গ) গণিত পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুতির চারটি গুরুত্বপূর্ণ নীতি উল্লেখ করুন।

(d) What is simulated teaching ?

(ঘ) সিমুলেটেড শিক্ষণ কী?

(e) Write two important objectives of practical activities in teaching mathematics.

(ঙ) গণিত শিক্ষায় ব্যবহারিক কাজের দুটি গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্য লিখুন।

(f) What is probing question ?

(চ) অনুসন্ধানী প্রশ্ন কী?

(g) Has the mathematics textbook of West Bengal Board of Secondary Education followed the principle of sequence of content ?

(ছ) মাধ্যমিক স্তরে পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের গণিত পাঠ্যপুস্তকে বিষয়গত ক্রমের নীতি অনুসরণ করা হয়েছে কী?

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : 3×5

(a) Discuss the functions of Mathematics Club in a school.

(ক) স্কুলে গণিতক্লাবের কার্যাবলী আলোচনা করুন।

(b) Describe briefly the place of Mathematics in school curriculum.

(খ) বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে গণিতের অবস্থান সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।

(c) Explain the advantages of integrated teaching.

(গ) সমন্বয়ধর্মী পাঠের সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করুন।

(d) Discuss the role of a mathematics teacher in the classroom.

(ঘ) শ্রেণিকক্ষে গণিত শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।

(e) Why is mathematics laboratory needed to teach mathematics at the secondary level? Explain with proper reasons.

(ঙ) মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষাদানের জন্য কেন গণিত পরীক্ষাগার প্রয়োজন? উপযুক্ত কারণসহ ব্যাখ্যা করুন।

(f) Determine the relationship between pedagogical analysis and learning design.

(ঙ) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ ও শিখন নকশার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন।

3. Answer any one question of the following : 1×10

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 1×10

(a) Write a Pedagogical Analysis on any unit of Class IX or X on the following items : 10

(i) Breaking of Unit into subunit ;

(ii) Previous knowledge ;

(iii) Instructional objectives in behavioural terms ;

(iv) Sub-unit-wise concept ;

(v) Teaching-Learning Strategies ;

(vi) Use of teaching aids.

(ক) নবম অথবা দশম শ্রেণীর যে কোনো একটি এককের উপরে পাঠ একক-
ভিত্তিক বিশ্লেষণ করুন। নিম্নলিখিত পর্যায়গুলো অনুসরণ করুন : ১০

(i) একককে উপএকককে বিভাজন ;

(ii) পূর্বজ্ঞিত জ্ঞান ;

(iii) আচরণগত নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যসমূহ ;

(iv) উপএকক ধারণা ;

(v) শিক্ষণ-শিখন কৌশল ;

(vi) শিখন প্রদীপনের ব্যবহার।

(b) Discuss elaborately the steps of construction of an
Achievement test in Mathematics. 10

(খ) গণিতের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুতির ধাপগুলি সম্পর্কে বিস্তারিত
আলোচনা করুন। ১০

(c) Describe the different skills practised in Simulated Lesson. 10

(গ) অনুকৃতি পাঠে (Simulated lesson) যে দক্ষতাগুলি অনুশীলন করা হয় তা বর্ণনা করুন। ১০
